

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):	
	UCZEŃ:				
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PNADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)		
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabet</li> <li>• dane personalne</li> <li>• liczby 1-100</li> <li>• kolory</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• polecenia,</li> </ul> </li> <li>- zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników</li> <li>- na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 4-9  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str.  <b>Ćwiczenia</b> str.	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>- opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>- używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>		

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

1. Family and friends	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• członkowie rodziny</li> <li>• uroczystości rodzinne</li> <li>• państwa i narodowości</li> <li>• dom</li> <li>• dane personalne</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• kraje anglojęzyczne,</li> </ul> </li> <li>- na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim</li> <li>- zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>to be</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</li> <li>- prawidłowo używa w zdaniach czasownik <i>to be</i></li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 10-23  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str.  <b>Ćwiczenia</b> str. -
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>- używając prostych zwrotów składa życzenia</li> <li>- używa protste zwroty grzecznościowe</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>- składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
2. My things	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubrania i dodatki</li> <li>• dane personalne</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• gadżety</li> <li>• informacje o Polsce i krajach sąsiadujących</li> <li>• geometria,</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></li> <li>- używa zaimków wskazujących</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></li> <li>- poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 24-37  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 125  <b>Ćwiczenia</b> str. -

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na swój temat</li> <li>- prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów</li> <li>- opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków</li> <li>- podaje szczegółowe informacje na swój temat</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>- używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety</li> <li>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>3. In the house</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom</li> <li>• pomieszczenia w domu</li> <li>• wyposażenie domu</li> <li>• gadżety</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• rodzaje domów i okolica,</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i></li> <li>- na ogół poprawnie używa przyimki opisujące położenie</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> i poprawnie używa ich w zdaniach</li> <li>- poprawnie używa w zdaniach przyimki opisujące położenie</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 38-51</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów</li> <li>- opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur</li> <li>- udziela prostych informacji na temat swoich upodobań</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów</li> <li>- szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój</li> <li>- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</li> <li>- szczegółowo opisuje różne rodzaje domów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

4. About me	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• problemy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie</li> <li>• orientacja w terenie</li> <li>• recykling</li> <li>• materiały przyjazne środowisku,</li> </ul> </li> <li>- na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>have got</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasownik <i>have got</i> we wszystkich typach zdań</li> <li>- poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników</li> <li>- poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 52-65</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 126</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. -</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób</li> <li>- udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów</li> <li>- opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji</li> <li>- używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów</li> <li>- opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</li> <li>- używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
5. Things	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki wyrażające czynności</li> <li>• życie społeczne – język migowy</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie,</li> </ul> </li> <li>- zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności</li> <li>- buduje zdania rozwinięte używając spójniki</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 66-79</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. -</p>

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

<p><b>I can do</b></p>	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur</li> <li>- opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur</li> <li>- przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur</li> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje umiejętności</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<p><b>6. My day</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podawanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• styl życia w Polsce</li> <li>• instrumenty muzyczne,</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dani codziennego</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłowki opisujące częstotliwość</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego</li> <li>- poprawnie używa przysłowki opisujące częstotliwość</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 80-93</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 127</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. -</p>
	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo</li> <li>- opisuje swój typowy weekend</li> <li>- prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży</li> <li>- opisuje tradycyjny styl życia Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- szczegółowo opisuje swój typowy weekend</li> <li>- szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

7. Animals	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzikie zwierzęta</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zwierzęta domowe</li> <li>• ceny</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• środki płatnicze</li> <li>• praca</li> <li>• zakupy i usługi</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu zwierząt i ich zwyczajów</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 94-107</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych struktur</li> <li>- udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego</li> <li>- opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór</li> <li>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY DO KLASY IV

<b>8. I like that!</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• styl życia</li> <li>• zdrowie</li> <li>• świat przyrody</li> <li>• sprzęt sportowy,</li> </ul> </li> <li>- używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia</li> <li>- używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji <i>gerund</i></li> <li>- zna zaimki w funkcji dopełnienia</li> <li>- na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i stł życia</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcję <i>gerund</i> z czasownikami opisującymi emocje</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 108-121</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 128</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. -</p>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami</li> <li>- opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów</li> <li>- opisuje styl życia używając bardzo prostych struktur</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- udziela prostych informacji o drzewach rosnących w regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia</li> <li>- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych</li> <li>- podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu</li> <li>- prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	