

## Edukacja dla bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjuje dyskusję.</li> <li>• Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć.</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się z tym z grupą.</li> <li>• Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań.</li> <li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów, sprawnie wykorzystując zgromadzona wiedzę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej.</li> <li>• Bardzo sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów i obserwacji do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</li> <li>• Nie ma obaw przed wyrażaniem zdobytej wiedzy na forum klasy, grupy.</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach).</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów.</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego).</li> <li>• Umie pokierować grupą rówieśników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył wiedzę przewidzianą w podstawie programowej.</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</li> </ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.</li> <li>• Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania.</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe.</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji.</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać odpowiedni sprzęt i wykorzystać większość środków ratowniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu dobrym.</li> <li>• Potrafi określić działania ratownicze i zabezpieczające.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających.</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.</li> </ul>