

**Program nauczania historii „Śladami przeszłości”**  
**Wymagania na poszczególne oceny**  
**Klasa II gimnazjum**

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Rozdział I: Polska i świat w XII–XIV wieku</b>						
1. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny, przebieg i skutki wypraw krzyżowych</li> <li>• powstanie zakonów rycerskich</li> <li>• krucjaty na terenie Europy</li> <li>• udział książąt piastowskich w krucjatach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: krucjata, krzyżowcy, Lewant, zakony rycerskie</li> <li>• prawidłowo sytuuje na osi czasu okres wypraw krzyżowych</li> <li>• lokalizuje na mapie Palestynę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1095 r., 1096 r., 1291 r.</li> <li>• wymienia zakony rycerskie założone podczas krucjat: joannitów, templariuszy i Krzyżaków</li> <li>• wskazuje co najmniej jedną przyczynę oraz jeden skutek wypraw krzyżowych</li> <li>• przedstawia w porządku chronologicznym najważniejsze wydarzenia związane z wyprawami krzyżowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny wypraw krzyżowych i wskazuje ich skutki</li> <li>• wskazuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>• wyjaśnia specyficzny charakter czwartej krucjaty oraz wymienia skutki zdobycia Bizancjum przez krzyżowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zasady funkcjonowania zakonów rycerskich</li> <li>• porównuje uzbrojenie i sposób walki rycerzy europejskich z wyposażeniem oraz taktyką walki saracenów</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki wypraw krzyżowych dla Europy i Azji Mniejszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje udział książąt piastowskich w wyprawach</li> </ul>
2. Polska dzielnicowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego i podział Polski na dzielnice</li> <li>• odstępianie od zasady senioratu</li> <li>• rozdrobnienie dzielnicowe i rywalizacja między książętami piastowskimi</li> <li>• skutki rozbicia dzielnicowego</li> <li>• przemiany gospodarcze na ziemiach polskich w XIII w.</li> <li>• zmiany terytorialne w okresie rozbicia dzielnicowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: statut, senior, princeps</li> <li>• wskazuje na mapie dzielnicę senioralną i dzielnice juniorów</li> <li>• podaje wydarzenie, które rozpoczęło rozbicie dzielnicowe (testament Bolesława Krzywoustego 1138 r.)</li> <li>• określa podstawowe założenia testamentu Bolesława Krzywoustego oraz znaczenie tego dokumentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie dzielnice Polski: Małopolskę, Wielkopolskę, Mazowsze, Śląsk, Pomorze Gdańskie, Pomorze Zachodnie</li> <li>• wymienia synów Bolesława Krzywoustego oraz przyznane im ziemie</li> <li>• omawia zasadę senioratu i pryncypatu</li> <li>• omawia przyczyny i skutki konfliktów wewnętrznych trwających podczas rozbicia dzielnicowego</li> <li>• przedstawia najważniejsze przemiany gospodarcze w Polsce w XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami 1180 r. 1227 r.</li> <li>• omawia przyczyny i skutki odstąpienia od zasady senioratu</li> <li>• wymienia grupy społeczne, które dążyły do przywrócenia jedności państwa polskiego</li> <li>• omawia przemiany gospodarcze na ziemiach polskich – rozwój osadnictwa i rzemiosła, wydobywanie złota, srebra oraz ołowiu, wybudowanie kopalni soli w Bochni i Wieliczce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje tereny utracone przez książąt piastowskich w czasie rozbicia dzielnicowego, m.in. Pomorze Szczecińskie, ziemię lubuską, drohiczyńską i chełmińską</li> <li>• przedstawia zagadnienie rozbicia dzielnicowego jako zjawiska w rozwoju państwa feudalnego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dążeń zjednoczeniowych poszczególnych grup społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje rozbicie dzielnicowe z procesem rozdrobnienia feudalnego w Europie</li> </ul>

3. Mongołowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podboje Czyngis-chana</li> <li>• budowa imperium mongolskiego</li> <li>• podbój Rusi</li> <li>• najazd Tatarów na Polskę</li> <li>• rozpad imperium mongolskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie zasięg terytorialny państwa Mongołów</li> <li>• podaje wiek podbojów Czyngis-chana</li> <li>• wymienia co najmniej jeden skutek najazdu tatarskiego na Polskę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i wskazuje na mapie tereny w Europie, które atakowali Tatarzy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Czyngis-chana, Henryka Pobożnego</li> <li>• podaje rok bitwy pod Legnicą – 1241</li> <li>• określa przyczyny rozpadu imperium mongolskiego w późniejszych wiekach</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: jarłyk, haracz, chan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok bitwy nad rzeką Kałką – 1223 i przedstawia skutki tego starcia</li> <li>• opisuje zasady organizacji państwa mongolskiego</li> <li>• wskazuje przyczyny i skutki sukcesów Mongołów</li> <li>• szczegółowo omawia i wyjaśnia znaczenie oraz skutki bitwy pod Legnicą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia skutki najazdów tatarskich na państwa europejskie</li> <li>• określa przyczyny sukcesów militarnych Mongołów</li> <li>• charakteryzuje stosunek Europejczyków do Mongołów</li> <li>• wyjaśnia pochodzenie określenia <i>Tatarzy</i></li> </ul>	
4. Sprowadzenie Krzyżaków do Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• północno-wschodni sąsiedzi Polski w XIII w.: Prusowie i Jaćwingowie</li> <li>• sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>• założenie i rozwój państwa zakonnego</li> <li>• podbój i chrystianizacja Prus</li> <li>• budowa Malborka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: zakon krzyżacki, komtur, wielki mistrz</li> <li>• podaje rok sprowadzenia Krzyżaków do Polski – 1226</li> <li>• wskazuje na mapie tereny państwa krzyżackiego</li> <li>• podaje podstawową przyczynę sprowadzenia Krzyżaków do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój terytorialny państwa zakonnego</li> <li>• wymienia plemiona podbite przez Krzyżaków: Prusów i Jaćwingów</li> <li>• podaje korzyści i zagrożenia wynikające z osiedlenia się Krzyżaków w Prusach</li> <li>• wskazuje na mapie Malbork</li> <li>• charakteryzuje postać Konrada Mazowieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia genezę powstania zakonu krzyżackiego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny sprowadzenia Krzyżaków do Polski</li> <li>• wymienia przyczyny sukcesów militarnych i gospodarczych państwa krzyżackiego</li> <li>• omawia okoliczności zajęcia przez Krzyżaków Pomorza Gdańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia etapy budowy państwa zakonnego</li> <li>• charakteryzuje zamek w Malborku jako przykład średniowiecznej fortyfikacji</li> <li>• wskazuje, jaki wpływ mieli rycerze zakonni na rozwój gospodarczy podbitych ziem polskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>komturia</i></li> </ul>	
5. Zjednoczenie państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skutki rozbicia dzielnicowego</li> <li>• tendencje integracyjne wśród książąt piastowskich</li> <li>• próby zjednoczenia ziem polskich podejmowane przez książąt śląskich, Przemysła II oraz Wacława II</li> <li>• przejęcie władzy przez Władysława Łokietka i jego koronacja</li> <li>• zajęcie Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków</li> <li>• początek konfliktu z Krzyżakami – zmagania dyplomatyczne i militarne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przynajmniej jedną przyczynę zjednoczenia ziem polskich</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg terytorialny państwa Władysława Łokietka</li> <li>• prawidłowo określa wiek wydarzeń, które pojmują jako proces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: starosta, grosz praski</li> <li>• podaje lata wydarzeń: koronacja Przemysła II – (1295), Wacława II (1300), Władysława Łokietka (1320)</li> <li>• przedstawia przyczyny podejmowania prób zjednoczenia ziem polskich</li> <li>• wymienia książąt piastowskich dążących do połączenia ziem polskich: Henryka Probusa, Przemysła II, Władysława Łokietka</li> <li>• omawia znaczenie koronacji Władysława Łokietka w Krakowie dla integracji państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje i charakteryzuje etapy jednoczenia ziem polskich na przełomie XIII i XIV w.</li> <li>• wymienia tereny wchodzące w skład państwa polskiego za panowania Przemysła II, Wacława II i Władysława Łokietka</li> <li>• omawia konflikty państwa polskiego z Krzyżakami i Czechami</li> <li>• prezentuje dokonania Władysława Łokietka w procesie jednoczenia ziem polskich</li> <li>• przedstawia okoliczności i przebieg bitwy pod Płowcami w 1333 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany gospodarcze i administracyjne wprowadzone za panowania Wacława II</li> <li>• opisuje przyczyny i przebieg buntu możnowładców pod wodzą wójta Alberta</li> <li>• określa rolę Polski na arenie międzynarodowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie sojuszy zawartych przez Polskę z Danią i Węgry</li> </ul>	

			<p>polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje próby odzyskania przez Władysława Łokietka Pomorza Gdańskiego</li> </ul>			
6. Państwo Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odbudowa Królestwa Polskiego za czasów Kazimierza Wielkiego</li> <li>• reformy gospodarcze (prawna, skarbowa, monetarna) przeprowadzone przez Kazimierza Wielkiego</li> <li>• założenie Akademii Krakowskiej</li> <li>• dyplomatyczne rozwiązanie konfliktów z Krzyżakami i Czechami</li> <li>• ekspansja terytorialna Polski na tereny Rusi Halickiej</li> <li>• śmierć Kazimierza Wielkiego – koniec dynastii Piastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: przywilej składu, prawo przymusu drogowego, poradne</li> <li>• wie, kim był i czym zasłynął Kazimierz Wielki</li> <li>• wskazuje na mapie państwo Kazimierza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z datami: 1335 r., 1343 r., 1364 r., 1370 r.</li> <li>• charakteryzuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego</li> <li>• określa przyczyny i skutki ekspansji na tereny Rusi Halickiej</li> <li>• wymienia reformy gospodarcze wprowadzone przez Kazimierza Wielkiego</li> <li>• omawia wkład Kazimierza Wielkiego w umocnienie państwa polskiego pod względem politycznym i gospodarczym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata i omawia związane z nimi wydarzenia: 1366 r. i 1348 r.</li> <li>• opisuje działania dyplomatyczne Kazimierza Wielkiego mające na celu zakończenie sporów z Czechami i Krzyżakami</li> <li>• omawia reformy wprowadzone przez Kazimierza Wielkiego i ich znaczenie dla unifikacji i rozwoju gospodarczego ziem polskich</li> <li>• przedstawia rozwój terytorialny państwa Kazimierza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje cele polityki Kazimierza Wielkiego związane z umacnianiem pozycji państwa polskiego</li> <li>• charakteryzuje znaczenie podboju Rusi Halickiej dla rozwoju gospodarczego państwa polskiego</li> <li>• prezentuje politykę Kazimierza Wielkiego wobec Żydów</li> <li>• podaje przykłady miejscowości, w których wybudowano Orle Gniazda</li> </ul>	
7. Tajemnice sprzed wieków – Jak wyglądał piastowski orzeł?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legendy związane z pochodzeniem godła polskiego</li> <li>• najstarsze podobizny orła i związane z nimi kontrowersje</li> <li>• wizerunki orła na monetach książąt piastowskich</li> <li>• rozpowszechnienie znaku orła za czasów Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego</li> <li>• inne symbole, które miały szansę znaleźć się w godle państwa polskiego</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najstarsze przekazy źródłowe dotyczące orła jako symbolu państwowego</li> <li>• podaje przykłady źródeł materialnych z wizerunkiem orła, np. monety i pieczęcie</li> <li>• wyjaśnia genezę symbolu orła przedstawioną w kronice Jana Długosza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia książąt, którzy od połowy XII w. umieszczali na monetach i pieczęciach wizerunek orła białego: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego i Kazimierza Sprawiedliwego</li> <li>• przedstawia inne znaki używane przez władców piastowskich jako symbole państwowe, np. lwa, gryfa, smoka</li> </ul>
<b>Rozdział II: Społeczeństwo średniowiecza</b>						
1. System feudalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• społeczeństwo feudalne</li> <li>• podział społeczeństwa na stany</li> <li>• kultura rycerska i dworska</li> <li>• narodziny monarchii stanowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: senior, wasal, lenno, hołd lenny, system feudalny, stan</li> <li>• określa powiązania tworzące drabinę feudalną społeczeństwa średniowiecznego</li> <li>• wymienia stany: rycerstwo, duchowieństwo, mieszczaństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: suzeren, społeczeństwo stanowe, monarchia patrymonialna</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania systemu feudalnego</li> <li>• omawia pozycję prawną i majątkową stanu rycerskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, na czym polegała zasada „Wasal mojego wasala nie jest moim wasalem”</li> <li>• przedstawia pozycję społeczną duchowieństwa, rycerstwa, chłopów i mieszczan</li> <li>• charakteryzuje monarchię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia mechanizmy powstania i funkcjonowania systemu feudalnego</li> <li>• na przykładzie państwa polskiego zjednoczonego przez Władysława Łokietka przedstawia cechy monarchii stanowej</li> <li>• omawia różnice pomiędzy</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg hołdu lennego oraz pasowania na rycerza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy charakterystyczne kultury rycerskiej</li> </ul>	stanową	monarchią patrymonialną a monarchią stanową	
2. Życie średniowiecznej wsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wieś we wczesnym średniowieczu</li> <li>• zmiany w rolnictwie w XIII i XIV w.</li> <li>• kolonizacja na prawie niemieckim</li> <li>• lokacja osad wiejskich</li> <li>• życie codzienne mieszkańców średniowiecznej wsi</li> <li>• układ przestrzenny wsi w średniowieczu</li> <li>• pochodzenie nazw miejscowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: lokacja, sołtys, dwupółwka, trójpółwka</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju kolonizacji wiejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ława, wolnizna</li> <li>• metoda wypaleniskowa</li> <li>• wymienia wynalazki i ulepszenia w rolnictwie wprowadzone w XII –XIV w.</li> <li>• omawia etapy zakładania wsi na prawie niemieckim</li> <li>• charakteryzuje zajęcia i życie codzienne chłopów w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia obowiązki i uprawnienia sołtysa i wyjaśnia jego specyficzną rolę w osadzie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego trójpółwka była skuteczniejszą metodą uprawy ziemi niż dwupółwka i gospodarka wypaleniskowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia znaczenie kolonizacji wiejskiej dla rozwoju gospodarczego Polski w XIII–XIV w.</li> <li>• tłumaczy pochodzenie nazw miejscowości, takich jak Środa, Piątek, Wola, Piekary, Kowale</li> <li>• porównuje lokacje na prawie polskim i niemieckim</li> </ul>	
Tajemnice sprzed wieków – Jaka wiedza kryje się w pieczęciach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie pieczęci jako źródła historycznego</li> <li>• najstarsze pieczęcie używane przez władców polskich</li> <li>• funkcja pieczęci jako sposobu uwiarygodnienia dokumentu</li> <li>• geneza i znaczenie bulli</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę pieczęci jako źródła historycznego</li> <li>• podaje przykłady zastosowania pieczęci majestatycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy znaczenie symboli przedstawianych na pieczęciach</li> <li>• określa czas powstania najstarszych pieczęci używanych przez władców polskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie badań archeologicznych dla datowania oraz analizy średniowiecznych pieczęci</li> </ul>
3. Średniowieczne miasto i jego mieszkańcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój miast w średniowiecznej Europie</li> <li>• układ przestrzenny miasta w średniowieczu</li> <li>• struktura organizacji rzemieślniczej – cechu</li> <li>• życie codzienne w średniowiecznym mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: patrycjat, pospólstwo, plebs, rada miejska, burmistrz, ława, cech, czeladnik</li> <li>• wymienia warstwy społeczne w miastach średniowiecznych</li> <li>• przedstawia warunki życia codziennego w średniowiecznym mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, na czym polegała lokacja miasta na prawie magdeburskim</li> <li>• wyjaśnia, jakie funkcje pełniły w średniowiecznym mieście: ratusz, pręgierz, rynek, targowisko, mury</li> <li>• podaje elementy obronne średniowiecznego miasta</li> <li>• określa rolę miast w polityce i gospodarce państw europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje życie codzienne mieszczan o różnym statusie społecznym</li> <li>• omawia kompetencje wójta, rady miejskiej i burmistrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co oznaczało powiedzenie: „Powietrze miejskie czyni wolnym”</li> <li>• porównuje rolę i znaczenie miast polskich i europejskich w średniowieczu</li> <li>• charakteryzuje znaczenie hanzy bałtyckiej dla tego regionu</li> </ul>	

4. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowanie stanu duchownego</li> <li>• zakony benedyktynów i cystersów oraz ich rola w społeczeństwie średniowiecznym</li> <li>• wpływ Kościoła na średniowieczną kulturę</li> <li>• założenie zakonów żebraczych</li> <li>• ruchy heretyckie funkcjonujące w średniowieczu</li> <li>• kryzys papieżstwa i niewola awiniońska</li> <li>• sobór w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: duchowieństwo, benedyktyni, cystersi, ruchy heretyckie, inkwizycja, zakony żebracze</li> <li>• wskazuje na mapie najpopularniejsze w średniowieczu miejsca pielgrzymek – Rzym i Santiago de Compostela</li> <li>• wyjaśnia wyrażenie „benedyktyńska praca”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata soboru w Konstancji: 1414–1418</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: św. Benedykta z Nursji, św. Franciszka z Asyżu, św. Dominika Guzman</li> <li>• wymienia średniowieczne ruchy heretyckie: waldensów i albigensów</li> <li>• określa rolę Kościoła w rozwoju państw europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przyczyny i skutki utworzenia zakonów żebraczych oraz ich znaczenie</li> <li>• uzasadnia, dlaczego działalność ruchów heretyckich wywołała sprzeciw Kościoła</li> <li>• charakteryzuje poglądy wyznawane przez albigensów i waldensów</li> <li>• wymienia najstarsze ośrodki zakonne na ziemiach polskich</li> <li>• wskazuje na mapie tereny europejskie, na których organizowano w średniowieczu krucjaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sytuację materialną duchowieństwa w średniowieczu i wskazuje źródła majątku Kościoła</li> <li>• wyjaśnia wpływ zakonów na gospodarkę i kulturę w społeczeństwie średniowiecznym</li> <li>• porównuje zakony żebracze z zakonami rycerskimi oraz tłumaczy ich rolę</li> </ul>	
5. Kultura i nauka wieków średnich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uniwersalny charakter kultury średniowiecznej</li> <li>• średniowieczne wzorce osobowe: asceta, rycerz, władca</li> <li>• rola łaciny jako międzynarodowego języka dyplomacji, nauki i kultury</li> <li>• edukacja i uniwersytety w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: uniwersytet, scholaśtyka, sztuki wyzwolone</li> <li>• wymienia średniowieczne wzorce osobowe: ascety, rycerza, władcy</li> <li>• określa obszary kultury, na które miał wpływ Kościół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania św. Tomasza z Akwinu</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego kultura średniowiecza określana jest mianem uniwersalnej</li> <li>• omawia znaczenie łaciny w średniowiecznej Europie</li> <li>• wskazuje wpływ Kościoła na rozwój architektury i sztuki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje średniowieczne wzorce osobowe</li> <li>• przedstawia postacie, które w kulturze europejskiej uznaje się za wzorce: Szymona Słupnika, Rolanda, Karola Wielkiego</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne kultury rycerskiej, dworskiej i ludowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rolę kobiet w średniowieczu na przykładzie Eleonory Akwitańskiej i Jadwigi Śląskiej</li> <li>• wymienia pierwsze europejskie uniwersytety i omawia ich rolę dla rozwoju nauki w średniowieczu</li> <li>• ocenia znaczenie działalności ojców Kościoła i św. Tomasza z Akwinu</li> </ul>	
6. W cieniu kościołów i zamków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• architektura średniowiecznej Europy</li> <li>• cechy charakterystyczne architektury, malarstwa i rzeźby w stylu romańskim oraz gotyckim</li> <li>• sztuka polskiego średniowiecza</li> <li>• średniowieczna rzeźba i zdobnictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykładowe zabytki romańskie i gotyckie na ziemiach polskich, w tym w swoim regionie</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne dla stylu romańskiego i gotyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: portal, prezbiterium, przypora, inicjał, miniatura, <i>Biblia pauperum</i></li> <li>• posługując się mapą wskazuje miejsca najslawniejszych zabytków architektury romańskiej i gotyckiej</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób kopiowano i ozdabiano księgi w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje styl romański ze stylem gotyckim i wymienia ich cechy charakterystyczne</li> <li>• wskazuje na mapie państwa, w których znajduje się najwięcej zabytków romańskich i gotyckich</li> <li>• podaje przykłady średniowiecznych budowli świeckich</li> <li>• tłumaczy rolę Kościoła w rozwoju architektury i sztuki średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę architektury romańskiej</li> <li>• omawia znaczenie <i>Biblia pauperum</i> dla upowszechniania zasad religii chrześcijańskiej</li> <li>• tłumaczy, dlaczego polskie budownictwo w stylu romańskim nie rozwinęło się w tak wysokim stopniu jak w Europie Zachodniej</li> </ul>	
Tajemnice sprzed wieków – O czym opowiadają średniowieczne katedry ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• symbolika średniowiecznych katedr</li> <li>• katedra w Chartres</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia symbolikę średniowiecznych katedr</li> <li>• wskazuje cechy stylu gotyckiego na przykładzie katedry w Chartres</li> </ul>	

**Rozdział III: U schyłku średniowiecza**

<p>1. Unia Polski z Litwą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panowanie Andegawenów w Polsce</li> <li>• przywilej koszycki</li> <li>• sytuacja na Litwie przed zawarciem unii z Polską</li> <li>• unia polsko-litewska w Krewie</li> <li>• znaczenie chrystianizacji Litwy na arenie międzynarodowej</li> <li>• unia w Wilnie i Horodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: przywilej, unia, unia personalna, bojarzy</li> <li>• wymienia postanowienia unii w Krewie i Horodle</li> <li>• wskazuje na mapie Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Litewskie, państwo zakonu krzyżackiego, Węgry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1374 r., 1385 r., 1401 r., 1413 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Mendoga, Ludwika Andegaweńskiego, Giedymina, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</li> <li>• na podstawie drzewa genealogicznego wskazuje pokrewieństwo między Piastami, Andegawenami i Jagiellonami</li> <li>• podaje przyczyny i skutki wstąpienia Władysława Jagiełły na tron polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności wstąpienia na polski tron Ludwika Andegaweńskiego</li> <li>• opisuje okoliczności zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego unia polsko-litewska była odnawiana w Wilnie w 1401 r. i w Horodle w 1413 r.</li> <li>• wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z zawarcia unii polsko-litewskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sytuację Polski i Litwy w drugiej połowie XIV w.</li> <li>• przedstawia rozwój terytorialny i polityczny państwa litewskiego w XIII i XIV w.</li> <li>• ocenia panowanie Jadwigi i Władysława Jagiełły</li> <li>• opisuje skutki unii w Krewie dla sytuacji międzynarodowej Litwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie unii polsko-litewskiej na tle sytuacji międzynarodowej w Europie</li> <li>• porównuje unię polsko-litewską z innymi funkcjonującymi wówczas w Europie (np. unia kalmarska)</li> </ul>
<p>2. Wielka wojna z zakonem krzyżackim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wybuchu wielkiej wojny z zakonem krzyżackim</li> <li>• bitwa pod Grunwaldem i jej znaczenie</li> <li>• pokój toruński z 1411 r. i skutki wielkiej wojny z Krzyżakami</li> <li>• rola konfliktu polsko-krzyżackiego na arenie międzynarodowej</li> <li>• postanowienia soboru w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim</li> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 15 lipca 1410 r., 1411 r., 1414–1418</li> <li>• wymienia postanowienia pokoju toruńskiego z 1411 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ulricha von Jungingena, Zawiszy Czarnego, Mikołaja Trąby, Pawła Włodkowica</li> <li>• wskazuje na mapie Czerwińsk, Grunwald, Malbork, Toruń</li> <li>• wymienia skutki wielkiej wojny z Krzyżakami</li> <li>• omawia udział Polaków na soborze w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg działań wojennych w czasie wielkiej wojny z zakonem w latach 1409–1411</li> <li>• omawia przebieg bitwy pod Grunwaldem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sytuację państwa polsko-litewskiego na przełomie XIV i XV w.</li> <li>• opisuje uzbrojenie lekkiej jazdy litewskiej biorącej udział w bitwie pod Grunwaldem</li> <li>• ocenia udział Pawła Włodkowica w obradach soboru w Konstancji</li> <li>• wymienia najważniejsze tezy przedstawione przez Pawła Włodkowica na soborze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe elementy uzbrojenia rycerzy z początku XV w.</li> </ul>
<p>Tajemnice sprzed wieków – Jaką bitwę namalował Jan Matejko?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okoliczności powstania obrazu Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem”</li> <li>• ukryte znaczenie i symbolika obrazu</li> <li>• losy dzieła w czasie II wojny światowej</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności powstania obrazu „Bitwa pod Grunwaldem”</li> <li>• opisuje przedstawione na obrazie sceny pod względem zgodności z prawdą historyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje symboliczne znaczenie dzieła</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Niemcom w czasie II wojny światowej zależało na zniszczeniu „Bitwy pod Grunwaldem”</li> <li>• ocenia postawę profesora Władysława Woydy i jego wkład w ocalenie obrazu</li> </ul>
<p>3. Europa Zachodnia w XIV i XV wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• epidemia dżumy w XIV w.</li> <li>• przyczyny, najważniejsze wydarzenia i skutki wojny stuletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1337–1453 – wojna stuletnia</li> <li>• tłumaczy pojęcie „czarna śmierć”</li> <li>• wskazuje na mapie państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Joanny d’Arc, Jana Husa, Johna Balla, Johna Wicklefa, Jana Žižki</li> <li>• podaje niektóre skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie główne kierunki rozprzestrzeniania się „czarnej śmierci”</li> <li>• omawia skutki epidemii dżumy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny wystąpień ludowych na terenie Francji i Anglii w XIV i XV w.</li> <li>• charakteryzuje nowe techniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wpływ husytyzmu dla rozwoju Europy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchy heretyckie i ich przedstawiciele</li> <li>• powstania ludowe</li> <li>• wprowadzenie broni palnej i wzrost znaczenia armii zaciężnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biorące udział w wojnie stuletniej</li> <li>• przedstawia co najmniej jedną przyczynę i jeden skutek wojny stuletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• epidemii dżumy w XIV w.</li> <li>• wymienia powstania ludowe, które wybuchły na terenie Francji i Anglii w XIV i XV w.</li> <li>• wyjaśnia skutki wprowadzenia broni palnej i armii zaciężnej</li> <li>• omawia główne założenia husytyzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i następstwa wojny stuletniej</li> <li>• wskazuje na mapie tereny, na których toczyły się walki podczas wojny stuletniej oraz buntów chłopskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• walki wprowadzone w XV w.: zastosowanie broni palnej, walka taborem, uformowanie armii zaciężnej</li> <li>• przedstawia przyczyny i przebieg powstania husytów w Czechach</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jana Husa spalono na stosie</li> </ul>	
4. Nowe potęgi w Europie Wschodniej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój terytorialny Polski i Litwy</li> <li>• wzrost znaczenia Moskwy</li> <li>• ekspansja imperium osmańskiego w Europie</li> <li>• bitwa pod Warną</li> <li>• upadek Konstantynopola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1444 r. – bitwa pod Warną, 1453 r. – zdobycie Konstantynopola</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: sułtan, janczarzy, car</li> <li>• wskazuje na mapie: imperium osmańskie, Konstantynopol, Warnę, Wielkie Księstwo Moskiewskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Władysława III Warneńczyka, Jana Hunyadyego, Dymitra Dońskiego, Iwana III Srogię, Iwana IV Groźnego</li> <li>• wyjaśnia skutki zdobycia Konstantynopola przez Turków</li> <li>• określa rolę rozwoju państwa moskiewskiego dla tego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki, które decydowały o sile militarnej imperium tureckiego</li> <li>• wskazuje na mapie kolejne ziemie podbijane przez Turków w Europie</li> <li>• omawia przebieg bitwy pod Warną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje oddziały janczarów z oddziałami piechoty europejskiej</li> <li>• uzasadnia, dlaczego upadek Konstantynopola jest uznawany za jedną z granicznych dat średniowiecza</li> <li>• wyjaśnia, z jakiego powodu po klęsce Konstantynopola wyznawcy prawosławia zaczęli nazywać Moskwę trzecim Rzymem</li> <li>• ocenia konsekwencje, jakie miały dla Polski i Litwy powstanie imperium osmańskiego oraz zjednoczenie ziem ruskich</li> </ul>	
5. Wojna trzynastoletnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie powstania Związku Jaszczurczego i Związku Pruskiego</li> <li>• przyczyny wybuchu wojny trzynastoletniej</li> <li>• przebieg działań wojennych w latach 1454–1466</li> <li>• postanowienia drugiego pokoju toruńskiego</li> <li>• skutki wojny trzynastoletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa ramy czasowe wojny trzynastoletniej</li> <li>• wskazuje podstawową przyczynę wybuchu konfliktu</li> <li>• poprawnie posługuje się terminem stan szlachecki</li> <li>• wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski w wyniku podpisania drugiego pokoju toruńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wydarzenia związane z latami: 1440 r., 1454 r., 1462 r., 1466 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jana Bażyńskiego, Piotra Dunina, Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>• omawia znaczenie armii zaciężnej w wojnie trzynastoletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poszczególne etapy wojny trzynastoletniej</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew wojny trzynastoletniej</li> <li>• podaje nazwy ziem odzyskanych przez Królestwo Polskie na mocy pokoju toruńskiego z 1466 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego szlachta i mieszczaństwo mieszkający w Prusach dążyli do przyłączenia ich ziem do Polski</li> <li>• porównuje działania wielkiej wojny z zakonem prowadzonej przez Władysława Jagiełłę do działań zbrojnych prowadzonych podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>• omawia zmiany, które zaszły w sytuacji międzynarodowej Polski po wojnie trzynastoletniej</li> <li>• ocenia znaczenie przywilejów nadanych w czasie wojny trzynastoletniej stanowi szlacheckiemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie wydarzeń wojny trzynastoletniej na tle sytuacji politycznej i społecznej ówczesnej Europy</li> </ul>
Tajemnice sprzed wieków – Jak wyglądały działania średniowiecznych szpiegów?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność średniowiecznych szpiegów</li> <li>• polscy i krzyżaccy szpiegowie w średniowieczu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia główne zadania średniowiecznych szpiegów</li> <li>• charakteryzuje średniowieczne sposoby szpiegowania wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak werbowano i wynagradzano szpiegów w średniowieczu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób szyfrowania wiadomości</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak werbowano i wynagradzano szpiegów w średniowieczu</li> <li>• wymienia najsłynniejszych szpiegów polskich i krzyżackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najsłynniejszych szpiegów polskich i krzyżackich</li> </ul>
6. Kultura późnego średniowiecza w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozkwit kultury polskiej w XIV i XV w.</li> <li>• wybitni polscy uczeni średniowiecza i ich dokonania</li> <li>• najważniejsze osiągnięcia polskiej architektury i sztuki gotyckiej</li> <li>• twórczość rzeźbiarska Wita Stwosza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najsłynniejsze przykłady sztuki gotyckiej w Polsce: m.in. ołtarz Wita Stwosza, Bazylikę Mariacką w Gdańsku, Barbakan w Krakowie, ratusz w Toruniu</li> <li>• wie, kim był i czym zasłynął Wit Stwosz oraz Mikołaj Kopernik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Wita Stwosza, Marcina Króla, Wojciecha z Brudzewa, Mikołaja Kopernika, Pawła Włodkowica, Jana Ostroroga</li> <li>• omawia znaczenie odnowienia Akademii Krakowskiej w 1400 r.</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego okres panowania Kazimierza Jagiellończyka nazywany jest złotą jesienią polskiego średniowiecza</li> <li>• potrafi wymienić przykłady budowli w stylu gotyckim w swoim regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie tereny, na których powstało najwięcej budowli w stylu gotyckim</li> <li>• porównuje rozwój kultury polskiej z kulturą europejską</li> <li>• wyjaśnia na czym polega specyfika sztuki i literatury polskiej omawianego okresu</li> <li>• wymienia czas powstania oraz twórców znanych w regionie budowli i dzieł z okresu późnego średniowiecza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy charakterystyczne rzeźby średniowiecznej na przykładzie piety i Pięknej Madonny</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wartość historyczna i kulturowa ołtarza Wita Stwosza</li> <li>• omawia dokonania sławnych absolwentów Akademii Krakowskiej</li> <li>• samodzielnie dociera do informacji dotyczących kultury późnego średniowiecza w swoim regionie (np. przy realizacji projektu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje osiągnięcia kultury późnego średniowiecza w swoim regionie na tle kultury polskiej i europejskiej</li> </ul>

#### Rozdział IV: Narodziny nowożytnego świata

1. Cywilizacje Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cywilizacje Ameryki prekolumbijskiej</li> <li>• osiągnięcia naukowo-techniczne oraz sztuka Olmeków, Majów, Azteków i Inków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie tereny zamieszkałe przez Azteków, Majów i Inków</li> <li>• wymienia najważniejsze ośrodki cywilizacyjne rdzennych mieszkańców Ameryki</li> <li>• wskazuje podstawowe osiągnięcia cywilizacyjne kultur prekolumbijskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia najważniejsze osiągnięcia techniczne cywilizacji prekolumbijskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje poziom rozwoju cywilizacji prekolumbijskich z cywilizacją Europejczyków</li> <li>• wskazuje cechy charakterystyczne sztuki prekolumbijskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego Majowie są określani przez niektórych uczonych Grekami Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia funkcjonowanie poczty i sieci dróg w państwie Inków</li> <li>• przedstawia system wierzeń Azteków</li> </ul>
2. Wielkie odkrycia geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój nauki i techniki w Europie w XV w.</li> <li>• sytuacja gospodarcza i społeczna na kontynencie europejskim w XV w.</li> <li>• utrudnienia w handlu z krajami Dalekiego Wschodu</li> <li>• poszukiwanie morskiej drogi do Indii</li> <li>• odkrycia żeglarzy portugalskich</li> <li>• nawiązanie przez Europejczyków bezpośrednich kontaktów handlowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1492 r., 1498 r., 1519–22 r.</li> <li>• wymienia nazwiska głównych odkrywców z XV i XVI w.</li> <li>• wskazuje na mapie szlaki wypraw najważniejszych odkrywców – Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Henryka Żeglarza, Bartłomieja Diaza, Vasco da Gamy, Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: astrolabium, karawela, Kompas, busola</li> <li>• wymienia co najmniej dwie przyczyny wielkich odkryć geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg wypraw wielkich odkrywców: Vasco da Gamy, Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Hiszpania i Portugalia miały największy udział w wielkich odkryciach geograficznych</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ameriga Vespucciego, Paola Toscanello</li> <li>• szczegółowo omawia przyczyny wielkich odkryć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasługi, jakie mieli dla rozwoju żeglarstwa Henryk Żeglarz, Ferdynand Aragoński i Izabela Kastylijska</li> <li>• omawia postanowienia traktatu w Tordesillas i jego skutki</li> <li>• charakteryzuje organizację wypraw odkrywczych oraz zasady organizacji kolonii</li> <li>• ocenia, jaki wpływ na odkrycia geograficzne miał rozwój kartografii i nawigacji</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>z Afryką i Indianami</li> <li>wyprawa Krzysztofa Kolumba i znaczenie odkrycia Ameryki</li> <li>wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła świata</li> <li>układ w Tordesillas</li> </ul>			geograficznych		
3. Skutki wielkich odkryć	<ul style="list-style-type: none"> <li>podbój Ameryki przez konkwistadorów</li> <li>zagłada Indian</li> <li>zniszczenie dorobku kulturalnego ludów Ameryki</li> <li>wzajemne wpływy cywilizacyjne pomiędzy Europą a nowo odkrytym kontynentem</li> <li>skutki odkryć geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminem: konkwistador</li> <li>wymienia skutki odkryć geograficznych dla rdzennych mieszkańców Ameryki</li> <li>wskazuje wpływ odkryć na rozwój Europy nowożytnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia dokonania postaci: Ferdynanda Corteza, Francisca Pizarra, Montezumy, Atahualpy</li> <li>przedstawia następstwa odkryć geograficznych dla gospodarki Europy</li> <li>wskazuje na mapie szlaki handlowe tworzące tzw. złoty trójkąt</li> <li>posługuje się pojęciami: rewolucja cen, dualizm ekonomiczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia etapy podboju państwa Azteków i Inków</li> <li>wyjaśnia przyczyny powstania kolonii w Ameryce</li> <li>wskazuje na mapie tereny zajęte przez Hiszpanów i Portugalczyków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wymianę handlową pomiędzy Ameryką, Europą i Afryką na szlaku tzw. złotego trójkąta</li> <li>podaje przyczyny zmniejszenia się liczby rdzennych mieszkańców Ameryki w XVI w.</li> <li>omawia funkcjonowanie europejskich kolonii w Ameryce</li> </ul>	
4. Gospodarka w epoce kolonialnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>zmiany w gospodarce europejskiej wywołane odkryciami geograficznymi</li> <li>nowe środki płatnicze – weksle i banknoty</li> <li>kompanie handlowe i ich rola w XVII i na początku XVIII w.</li> <li>powstanie nowych form produkcji: praca nakładcza i manufaktura</li> <li>początki gospodarki kapitalistycznej</li> <li>niewolnictwo i jego rola w gospodarce kolonialnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, kim byli korsarze</li> <li>omawia model dualizmu w rozwoju gospodarczym</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: kompania handlowa, praca nakładcza, manufaktura, kapitalizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze zmiany gospodarcze spowodowane odkryciami geograficznymi, m.in.: rozwój handlu, zwiększenie produkcji, zmiany w rolnictwie</li> <li> tłumaczy, na czym polegała praca nakładcza</li> <li>omawia znaczenie założenia kompanii handlowych dla rozwoju wymiany towarowej między Europą a Afryką, Azją i Ameryką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany, jakie zaszły w handlu w wyniku odkryć geograficznych</li> <li>charakteryzuje podział gospodarczy kontynentu europejskiego: państwa na zachód od Łaby</li> <li> tłumaczy, na czym polegała praca nakładcza</li> <li>omawia państwa na wschód od Łaby – zdominowane przez rolnictwo</li> <li>wyjaśnia przyczyny wprowadzenia pracy nakładczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zmiany w rolnictwie spowodowane wzrostem wymiany handlowej</li> <li>wymienia korzyści, jakie niesło za sobą wprowadzenie do użytku weksli i banknotów</li> <li> tłumaczy znaczenie określenia, że gospodarka w epoce kolonialnej zaczęła mieć charakter globalny</li> </ul>	
5. Kultura odrodzenia w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>idea humanizmu i nawiązania do antyku</li> <li>wynalazek druku i jego wpływ na rozpowszechnienie się idei odrodzenia</li> <li>rola Włoch w powstaniu i rozwoju renesansu</li> <li>główne ośrodki odrodzenia w Europie</li> <li>działalność i osiągnięcia Leonarda da Vinci</li> <li>przedstawiciele renesansu: Michał Anioł i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najświetniejsze postaci odrodzenia: Mikołaja Kopernika, Leonarda da Vinci, Michała Anioła i Galileusza</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: mecenas, renesans, odrodzenie, humanizm</li> <li>określa, w którym państwie narodził się renesans</li> <li>wymienia cechy charakterystyczne architektury renesansu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Mikołaja Kopernika, Leonarda da Vinci, Galileusza, Giordana Bruna, Michała Anioła, Erazma z Rotterdamu, Jana Gutenberga</li> <li> tłumaczy znaczenie wynalazenia druku dla rozwoju renesansowej nauki</li> <li>podaje przykłady dzieł artystów epoki odrodzenia</li> <li>podaje przykłady inspiracji sztuką antyczną w architekturze i dziełach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia sens stwierdzenia: „Człowiekiem jestem i nic, co ludzkie, nie jest mi obce”</li> <li>podaje tytuły najświetniejszych dzieł włoskiego renesansu</li> <li>wymienia najświetniejszych mecenasów włoskiego odrodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę uniwersytetów w rozwoju nauki w odrodzeniu</li> <li> tłumaczy, na czym polegał mecenas</li> <li>wskazuje podobieństwa oraz różnice pomiędzy sztuką średniowiecza i renesansu</li> <li>charakteryzuje humanizm jako nowy nurt w filozofii i kulturze</li> </ul>	

	Erazm z Rotterdamu • zmiany w nauce i technice w okresie odrodzenia		renesansowych artystów			
6. Nowe wyznania w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kościół na początku XVI w.</li> <li>• przyczyny reformacji</li> <li>• główne nurty ruchu reformacyjnego i ich twórcy</li> <li>• anglikanizm – przyczyny i przebieg reformacji w Anglii</li> <li>• przebieg ruchu reformacyjnego – dysputy, prześladowania i wojny religijne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenie i znaczenie roku 1517</li> <li>• określa, kim był i czym zasłynął Marcin Luter i Jan Kalwin</li> <li>• prawidłowo stosuje pojęcia: odpust, protestantyzm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wydarzenia związane z latami: 1534 r., 1536 r., 1555 r.</li> <li>• podaje główne tezy głoszone przez Marcina Lutra i Jana Kalwina</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: symonia, nepotyzm, reformacja, luteranizm, kalwinizm, arianie</li> <li>• wymienia główne przyczyny i skutki reformacji</li> <li>• prezentuje główne nurty ruchu reformacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie państwa, w których reformacja miała największy zasięg</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Marcina Lutra, Jana Kalwina, Henryka VIII</li> <li>• charakteryzuje wyznania protestanckie: luteranizm, kalwinizm, anglikanizm</li> <li>• przedstawia gospodarcze skutki ruchu reformacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim byli arianie</li> <li>• omawia organizację kościołów protestanckich</li> <li>• tłumaczy znaczenie zasady „czyj kraj, tego religia” i określa jego dalekosiężne skutki</li> <li>• ocenia, jaki wpływ na rozpowszechnienie idei reformacji miało wynalezienie druku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega wpływ reformacji na umocnienie władzy państwowej w niektórych krajach protestanckich (np. Prusy Książęce, Szwecja)</li> </ul>
7. Kонтрреформacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postanowienia soboru trydenckiego</li> <li>• cele i sposób działania jezuitów</li> <li>• zmiany w Kościele katolickim</li> <li>• wojna trzydziestoletnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok zwołania soboru trydenckiego – 1545</li> <li>• wymienia podstawowe założenia kontrreformacji</li> <li>• wymienia przynajmniej dwie zmiany wprowadzone w Kościele katolickim w wyniku soboru trydenckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: inkwizycja, indeks ksiąg zakazanych, jezuita, nuncjusz, kongregacja</li> <li>• omawia główne zasady działalności zakonu jezuitów</li> <li>• porównuje wnętrze zboru protestanckiego z wystrojem Kościoła katolickiego</li> <li>• wymienia zmiany wprowadzone w Kościele katolickim w wyniku soboru trydenckiego</li> <li>• przedstawia przyczyny i skutki wojny trzydziestoletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sytuację w Kościele katolickim w XVI w.</li> <li>• wymienia zadania inkwizycji w walce z reformacją</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu sporządzono indeks ksiąg zakazanych</li> <li>• przedstawia postać Ignacego Loyoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia reformy wprowadzone w Kościele katolickim po soborze trydenckim</li> <li>• charakteryzuje ideologiczne założenia wystroju wnętrza zboru protestanckiego i kościoła katolickiego</li> <li>• ocenia rolę jezuitów w walce z reformacją</li> <li>• omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny trzydziestoletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie reforma katolicka, potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy pojęciami: kontrreformacja i reforma katolicka</li> </ul>
<b>Rozdział V: Rzeczpospolita w XVI wieku</b>						
1. Początki demokracji szlacheckiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przywileje szlacheckie</li> <li>• ekonomiczne podstawy demokracji szlacheckiej</li> <li>• znaczenie konstytucji <i>Nihil novi</i></li> <li>• instytucje demokracji szlacheckiej – sejm walny i sejmiki</li> <li>• reformy związane z ruchem egzekucyjnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo stosuje pojęcia: magnateria i szlachta średnia, sejm walny, sejmiki, poseł, przywilej</li> <li>• wyjaśnia, czym była egzekucja praw i dóbr</li> <li>• wymienia trzy stany sejmujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: szlachta zagrodowa, gołota, senat, instrukcje poselskie, izba poselska, marszałek, <i>veto</i>, hetman, ruch egzekucyjny, królewszczyzny</li> <li>• omawia najważniejsze przywileje szlacheckie</li> <li>• charakteryzuje różnorodność stanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konstytucje sejmowe, podskarbi, kanclerz, sejm walny</li> <li>• przedstawia genezę stanu szlacheckiego</li> <li>• wyjaśnia zasady działalności ruchu egzekucyjnego</li> <li>• przedstawia funkcjonowanie sejmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie przywilejów szlacheckich</li> <li>• omawia pozycję gospodarczą i polityczną szlachty polskiej w XVI w.</li> <li>• porównuje sytuację polityczną i majątkową średniej szlachty z pozycją gołoty</li> <li>• charakteryzuje przebieg obrad sejmiku szlacheckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje ustrój Rzeczypospolitej XVI w. do ustrojów innych krajów europejskich</li> </ul>

			szlacheckiego • przedstawia etapy kształtowania się ustroju demokracji szlacheckiej	walnego • wyjaśnia, czym było wojsko kwarciane		
Tajemnice sprzed wieków – Jak obradowano na sejmikach i sejmach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie sejmików i sejmu walnego</li> <li>• przebieg obrad sejmików ziemskich</li> <li>• uczestnictwo przedstawicieli sejmików w roli posłów na sejmie walnym</li> <li>• miejsca zwoływania sejmów</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia stosunek szlachty do udziału w sejmikach ziemskich i sejmie walnym</li> <li>• tłumaczy, dlaczego sejmiki odbywały się najczęściej w kościołach</li> <li>• omawia sposób głosowania na posłów podczas obrad sejmiku ziemskiego</li> <li>• przedstawia zastosowanie rugów poselskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia miejsca obrad sejmu oraz uzasadnia przyczynę określonej lokalizacji</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szlachta uważała, że ustrój Rzeczypospolitej jest doskonały</li> </ul>
2. Rozwój gospodarczy Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady funkcjonowania folwarku pańszczyźnianego</li> <li>• życie codzienne mieszkańców polskiej wsi w XVI–XVIII w.</li> <li>• rola Gdańska w rozwoju gospodarczym Królestwa Polskiego w XVI w.</li> <li>• zmiany w handlu europejskim w XVI w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: folwark, pańszczyzna</li> <li>• wskazuje na mapie główne ośrodki handlowe na ziemiach polskich</li> <li>• określa rolę Gdańska w rozwoju handlu morskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia produkty eksportowane z Polski w XV– XVII w.</li> <li>• podaje nazwy towarów importowanych do Polski w XV– XVII w.</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Gdańska dla wymiany towarowej między Polską a Europą Zachodnią</li> <li>• omawia funkcjonowanie folwarku pańszczyźnianego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny rozwoju folwarków pańszczyźnianych</li> <li>• charakteryzuje pozycję gospodarczą Gdańska oraz jego mieszkańców w XVI–XVII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ rozwoju gospodarczego Polski w XVI w. na poziom życia poszczególnych grup społecznych</li> <li>• omawia propozycje reform społeczno-gospodarczych Jana z Ludziska oraz arian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje drogi rozwoju Europy Wschodniej i Europy Zachodniej dostrzegając genezę współczesnych różnic w rozwoju gospodarczym Europy wschodniej i zachodniej w XVI w.</li> </ul>
3. Czasy Zygmunta Starego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie unii polsko-litewskiej w czasach Jagiellonów</li> <li>• polityka dynastyczna Jagiellonów</li> <li>• panowanie Zygmunta Starego</li> <li>• przyczyny i znaczenie hołdu pruskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie państwa, w których na przełomie XV i XVI w. władzę sprawowali Jagiellonowie</li> <li>• lokalizuje na mapie kraje, z którymi Rzeczpospolita prowadziła wojny za panowania Zygmunta Starego</li> <li>• podaje najważniejsze wydarzenia z wojny z Moskwą i z zakonem krzyżackim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1515 r., 1525 r.</li> <li>• charakteryzuje sytuację międzynarodową Polski za panowania Zygmunta Starego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i przebieg ostatniego konfliktu zbrojnego z zakonem krzyżackim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ziemie utracone w XVI w. przez Wielkie Księstwo Litewskie na rzecz Moskwy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny podpisania porozumienia jagiellońsko-habsburskiego w Wiedniu</li> <li>• przedstawia przyczyny, przebieg i skutki konfliktu z Moskwą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie hołdu pruskiego dla sytuacji międzynarodowej Polski</li> <li>• ocenia wpływ rządów Zygmunta Starego na umocnienie międzynarodowej pozycji państwa polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje bilansu rządów Zygmunta Starego na szerokim tle sytuacji międzynarodowej</li> </ul>
4. Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panowanie Zygmunta Augusta</li> <li>• pierwsza wojna o Inflanty i jej następstwa</li> <li>• początki polskiej floty</li> <li>• unia polsko-litewska w Lublinie</li> <li>• powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> <li>• skutki unii lubelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: unia realna i unia personalna</li> <li>• wymienia postanowienia unii lubelskiej</li> <li>• lokalizuje na mapie tereny Wielkiego Księstwa Litewskiego i ziemie Korony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1563–1570, 1569, 1572</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki zawarcia unii w Lublinie</li> <li>• wskazuje na mapie Carstwo Rosyjskie, ziemie włączone na mocy unii lubelskiej do Korony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i skutki wojny o Inflanty</li> <li>• określa konsekwencje zawarcia unii lubelskiej</li> <li>• przedstawia stanowisko zwolenników unii realnej Polski i Litwy</li> <li>• podaje argumenty przeciwników zawarcia unii polsko-litewskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje ustrój, podział administracyjny, obszar oraz zróżnicowanie narodowościowe i religijne Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> <li>• ocenia panowanie Zygmunta Augusta</li> </ul>	

5. Kultura polskiego odrodzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>wpływ sytuacji gospodarczej na rozwój polskiej kultury i sztuki w XVI w.</li> <li>oddziaływanie włoskiego renesansu na rozwój odrodzenia na terenach Rzeczypospolitej</li> <li>najwybitniejsze polskie dzieła renesansowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Andrzeja Frycza-Modrzewskiego, Mikołaja Kopernika</li> <li>podaje główne cechy kultury polskiego odrodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Macieja z Miechowa, Marcina Kromera, Jana Kochanowskiego, Mikołaja Reja, Szymona Szymonowica, Andrzeja Frycza Modrzewskiego</li> <li>uzasadnia, dlaczego XVI w. w Polsce nazywa się złotym wiekiem</li> <li>wskazuje wpływy włoskiego renesansu na kulturę polską</li> <li>wymienia przykładowe dzieła sztuki renesansowej w Polsce oraz w swoim regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przedstawicieli polskiego renesansu i omawia ich największe osiągnięcia</li> <li>omawia cechy architektury renesansu na przykładzie zabytków w Polsce</li> <li>charakteryzuje literaturę polskiego odrodzenia i jej znaczenie dla rozwoju języka polskiego</li> <li>omawia rozwój szkolnictwa w czasach odrodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, w jaki sposób działalność królowej Bony przyczyniła się do rozwoju polskiej gospodarki i kultury</li> <li> tłumaczy znaczenie ogłoszenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika i porównuje ją z systemem geocentrycznym</li> <li>wskazuje renesansowe elementy krakowskiego Wawelu</li> <li>wymienia kolekcję arrasów Zygmunta Augusta jako przykład sztuki renesansowej</li> </ul>	
Tajemnice sprzed wieków – Gdzie pochowano Mikołaja Kopernika?	<ul style="list-style-type: none"> <li>badania historyków i archeologów</li> <li>odkrycie krypty w katedrze we Fromborku w 2005 r.</li> <li>znalezienie miejsca pochówku Mikołaja Kopernika</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia hipotezy dotyczące miejsca pochówku Mikołaja Kopernika</li> <li> tłumaczy, dlaczego podczas II wojny światowej Niemcy interesowali się poszukiwaniami grobu Mikołaja Kopernika</li> <li>wyjaśnia udział bibliologów w potwierdzeniu tożsamości Mikołaja Kopernika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady współpracy historyków, archeologów, kryminologów i genetyków podczas poszukiwań grobu Mikołaja Kopernika</li> </ul>
6. Kraj wielu wyznań	<ul style="list-style-type: none"> <li>wieloreligijna tradycja państwa Jagiellonów</li> <li>rozwój protestantyzmu w Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> <li>szkolnictwo protestanckie w Polsce</li> <li>bracia polscy i zasady ich wiary</li> <li>realizacja uchwał soboru trydenckiego w Rzeczypospolitej</li> <li>działalność Piotra Skargi</li> <li>unia brzeska i jej skutki</li> <li>konfederacja warszawska i jej znaczenie</li> <li>terytorialne rozmieszczenie grup wyznaniowych w Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: bracia polscy, konfederacja, grekokatolicy</li> <li>wyjaśnia, kim byli arianie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wydarzenia związane z latami: 1570 r., 1573 r.,</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Jana Łaskiego, Faustyna Socyna, Piotra Skargi, Stanisława Hozjusza</li> <li>wskazuje tereny zamieszkałe przez katolików, prawosławnych, luteran, kalwinistów i arian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wydarzenia związane z latami: 1596 r., 1602 r.</li> <li>charakteryzuje rozwój kontrreformacji w Polsce</li> <li>przedstawia postanowienia ugody sandomierskiej i konfederacji warszawskiej</li> <li>ocenia znaczenie konfederacji warszawskiej dla sytuacji protestantów w Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tłumaczy, w jaki sposób reformacja wpłynęła na rozwój kultury polskiej</li> <li>omawia wkład arian w rozwój nauki i szkolnictwa</li> <li>porównuje przebieg reformacji i kontrreformacji w Europie Zachodniej z działalnością tych ruchów na ziemiach polskich</li> <li>wyjaśnia, dlaczego poglądy braci polskich zostały uznane za zbyt radykalne i były zwalczane przez przedstawicieli innych wyznań</li> </ul>	

7. Pierwsi królowie elekcyjni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przebieg i skutki pierwszego bezkrólewia</li> <li>• elekcja i ucieczka Henryka Walezego</li> <li>• okoliczności wyboru na króla Stefana Batorego</li> <li>• wojna o Inflanty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1572 r., 1573 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja, interreks, sejm elekcyjny, sejm koronacyjny, artykuły henrykowskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1575 r., 1577 r., 1582 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: sejm konwokacyjny piechota wybraniecka, <i>pacta conventa</i></li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jakuba Uchańskiego, Henryka Walezego, Anny Jagiellonki, Stefana Batorego, Jana Zamoyskiego</li> <li>• wskazuje na mapie: Inflanty, Połock, Psków, Smoleńsk</li> <li>• omawia okoliczności pierwszych wolnych elekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia pierwszych królów elekcyjnych i charakteryzuje ich panowanie</li> <li>• omawia główne założenia artykułów henrykowskich oraz dokumentu <i>pacta conventa</i></li> <li>• przedstawia znaczenie bezkrólewia po śmierci Zygmunta Augusta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia rolę Jana Zamoyskiego w elekcji Stefana Batorego na króla Polski</li> <li>• określa wpływ pierwszych wolnych elekcji na ukształtowanie ustroju Rzeczypospolitej</li> <li>• charakteryzuje przebieg i skutki wojny polsko-moskiewskiej o Inflanty</li> <li>• ocenia panowanie Stefana Batorego</li> </ul>	
<b>Rozdział VI: Wiek wojen</b>						
1. Angielska monarchia parlamentarna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rządy Tudorów w Anglii</li> <li>• przyczyny konfliktu między angielskim królem a parlamentem</li> <li>• przebieg i skutki wojny domowej w Anglii</li> <li>• rola Olivera Cromwella w polityce republiki angielskiej</li> <li>• podbój Irlandii, uzależnienie Szkocji i powstanie Wielkiej Brytanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: gentry, purytanie, rojaliści, restauracja monarchii</li> <li>• podaje co najmniej jedną przyczynę wojny domowej w Anglii</li> <li>• rozumie pojęcie monarchii parlamentarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1649 r., 1660 r., 1679 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Henryka VIII, Elżbiety I, Karola I, Olivera Cromwella, Karola II Stuarta, Wilhelma Orańskiego</li> <li>• charakteryzuje ustrój monarchii parlamentarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok uchwalenia Aktu Nawigacyjnego – 1651</li> <li>• podaje przyczyny konfliktu króla Karola I z parlamentem</li> <li>• wymienia przedstawicieli zasiadających w angielskiej Izbie Gmin oraz w Izbie Lordów</li> <li>• omawia przyczyny wojny domowej w Anglii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia dokonania Olivera Cromwella dla ukształtowania się monarchii parlamentarnej w Anglii</li> <li>• wyjaśnia, kim byli ojcowie pielgrzymi i podaje, jakie święto upamiętnia ich przybycie do Ameryki</li> <li>• określa skutki uchwalenia Aktu nawigacyjnego</li> <li>• przedstawia kolejne etapy kształtowania się angielskiej monarchii parlamentarnej</li> </ul>	
2. Monarchia absolutna we Francji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wojna trzydziestoletnia</li> <li>• rola kardynała Richelieu w kształtowaniu monarchii absolutnej we Francji</li> <li>• ustrój monarchii absolutnej na przykładzie państwa pod panowaniem Ludwika XIV</li> <li>• merkantylizm i jego znaczenie dla gospodarki Francji</li> <li>• wpływ władzy absolutnej na rozwój nauki, kultury i architektury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: monarchia absolutna, merkantylizm</li> <li>• definiuje pojęcie monarchii absolutnej</li> <li>• wymienia co najmniej jedną cechę gospodarki merkantylistycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania co najmniej trzech z wymienionych postaci: Ludwika XIV, Armanda Richelieu, Jeana Baptiste'a Colberta, Moliera, Pierre'a Corneille'a, Jeana Baptiste'a Racine'a</li> <li>• omawia rządy absolutne na przykładzie panowania Ludwika XIV</li> <li>• podaje przykładowe osiągnięcia kultury i sztuki francuskiej XVII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia działania kardynała Richelieu, które doprowadziły do stworzenia we Francji monarchii absolutnej</li> <li>• określa stosunek Ludwika XIV do innowierców</li> <li>• wyjaśnia, jaką rolę w walce z opozycją wobec rządów króla pełniła Bastylia</li> <li>• podaje zasady funkcjonowania merkantylizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój gospodarczy we Francji</li> <li>• porównuje monarchię absolutną z monarchią parlamentarną</li> <li>• charakteryzuje rozwój kultury i sztuki za panowania Ludwika XIV</li> </ul>	

3. Początki rządów Wazów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panowanie Zygmunta III Wazy</li> <li>• polityka wewnętrzna i zagraniczna</li> <li>• wojny polsko-szwedzkie w pierwszej połowie XVII w.</li> <li>• rola husarii w wojnach w XVII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rokosz, husaria</li> <li>• podaje co najmniej jedną przyczynę konfliktu Zygmunta III ze szlachtą</li> <li>• wymienia przynajmniej jedną przyczynę i jeden skutek wojen polsko-szwedzkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z datą: 1605 r., 1627 r., 1629 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Zygmunta III Wazy, Mikołaja Zebrzydowskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Stanisława Koniecpolskiego</li> <li>• wskazuje na mapie tereny, na których toczyły się walki w czasie wojen polsko-szwedzkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności wyboru Zygmunta III Wazy na króla Polski</li> <li>• wskazuje pokrewieństwo Zygmunta III Wazy z Jagiellonami</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki wojen polsko-szwedzkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia politykę zagraniczną i wewnętrzną Zygmunta III Wazy</li> <li>• przedstawia sytuację innowierców oraz wpływy jezuitów w państwie rządzonym przez Zygmunta III Wazę</li> <li>• opisuje uzbrojenie husarii</li> </ul>	
4. Konflikt z Rosją i Turcją	<ul style="list-style-type: none"> <li>• walki o tron w Rosji</li> <li>• wojna z Rosją</li> <li>• sytuacja na Zaporozżu i Kozaczyźnie</li> <li>• wojny z Turcją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia co najmniej po jednej przyczynie wojen prowadzonych w pierwszej połowie XVII w. z Rosją i Turcją</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: dymitriady, Kozacy, kozaczyzna</li> <li>• wyjaśnia wydarzenia związane z latami: 1610 r., 1620 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Dzikie Pola, porohy, Zaporozże, ataman, sicz</li> <li>• wyjaśnia wydarzenia związane z latami: 1612 r., 1634 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Borysa Godunowa, Wasyla Szujskiego, Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza</li> <li>• omawia sytuację Kozaków zamieszkujących Zaporozże</li> <li>• wskazuje na mapie Smoleńsk, Moskwę, Zaporozże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg i skutki walk o tron moskiewski w XVII w.</li> <li>• omawia przyczyny oraz przebieg wojen z Turcją w pierwszej połowie XVII w.</li> <li>• wymienia korzyści i zagrożenia wynikające z powstania kozaczyzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę hetmanów Stanisława Żółkiewskiego i Jana Karola Chodkiewicza w bitwach pod Kłuszynem, Cecorą i Chocimiem</li> <li>• przedstawia sytuację militarną Rzeczypospolitej w pierwszej połowie XVII w.</li> </ul>	
5. Powstanie kozackie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja Kozaków w Rzeczypospolitej</li> <li>• powstanie Chmielnickiego</li> <li>• interwencja rosyjska na Ukrainie</li> <li>• skutki wojny domowej na Ukrainie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia co najmniej jedną przyczynę powstania kozackiego</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg powstania Chmielnickiego</li> <li>• wie, kim był i czym zasłynął Bohdan Chmielnicki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1648 r., 1651 r., 1667 r., 1686 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Władysława IV, Jana Kazimierza, Bohdana Chmielnickiego, Tuhaj-beja, Jeremiego Wiśniowieckiego</li> <li>• omawia pozycję społeczną i polityczną Kozaków w Rzeczypospolitej</li> <li>• przedstawia skutki powstania Chmielnickiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia związane z latami: 1654 r., 1658 r.</li> <li>• charakteryzuje sytuację Kozaków na Ukrainie</li> <li>• podaje przyczyny, przebieg i skutki wybuchu powstań kozackich na Ukrainie</li> <li>• wymienia postanowienia rozejmu zawartego w Hadziaczu</li> <li>• wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Rosji na mocy pokoju wieczystego z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę Tatarów w wojnie Kozaków z wojskiem polskim</li> <li>• przedstawia różnicowanie religijne i działalność jezuitów na Ukrainie</li> <li>• porównuje uzbrojenie wojska zaporoskiego z wyposażeniem husarii</li> </ul>	

				1686 r.		
6. Potop szwedzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny i przebieg potopu szwedzkiego</li> <li>• przyczyny zwycięstw Szwedów</li> <li>• wojna partyzancka</li> <li>• śluby lwowskie Jana Kazimierza</li> <li>• niezależnienie Prus</li> <li>• pokój w Oliwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1655 r., 1656 r., 1660 r.</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew potopu szwedzkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Karola Gustawa, Hieronima Radziejowskiego, Janusza Radziwiłła, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jerzego Rakoczego</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki najazdu Szwedów na Polskę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia okoliczności najazdu Szwedów na Polskę</li> <li>• omawia kolejne etapy potopu szwedzkiego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie podpisania traktatów welawsko-bydgoskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa znaczenie ataku Szwedów na klasztor jasnogórski dla przebiegu wojny polsko-szwedzkiej</li> <li>• ocenia postawę króla Jana Kazimierza podczas konfliktu polsko-szwedzkiego</li> </ul>	
7. Kryzys Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konflikt polsko-turecki w drugiej połowie XVII w.</li> <li>• wojna domowa w Rzeczypospolitej</li> <li>• panowanie Jana III Sobieskiego</li> <li>• odsiecz wiedeńska</li> <li>• kryzys ustroju Rzeczypospolitej</li> <li>• wygnanie arian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wydarzenia związane z latami: 1673 r., 1683 r., 1699 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: abdykować, Święta Liga, <i>liberum veto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jerzego Lubomirskiego, Michała Korybuta Wiśniowieckiego, Jana Sobieskiego, Marii Kazimiery, Władysława Sycińskiego</li> <li>• lokalizuje na mapie miejsca bitew w czasie wojen Polski z Turcją</li> <li>• wskazuje przyczyny wojny z Turcją w drugiej połowie XVII w.</li> <li>• omawia znaczenie bitwy pod Wiedniem z 1683 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje politykę dynastyczną Jana Kazimierza i wskazuje przyczyny jego abdykacji</li> <li>• omawia przebieg bitwy pod Chocimiem w 1673 r.</li> <li>• przedstawia przyczyny, przebieg i skutki odsieczy wiedeńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje okoliczności elekcji Jana III Sobieskiego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegał kryzys Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVII w.</li> <li>• ocenia znaczenie zastosowania <i>liberum veto</i> w celu zerwania sejmów</li> </ul>	
Tajemnice sprzed wieków – Kto zwyciężył pod Wiedniem?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spory historyków dotyczące odsieczy wiedeńskiej</li> <li>• przygotowania do wyprawy wojska polskiego pod Wiedeń</li> <li>• przebieg bitwy z armią turecką</li> <li>• Jan III Sobieski zwycięzcą pod Wiedniem</li> <li>• echa sukcesu wojsk Jana III Sobieskiego w Europie</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia dowódców biorących udział w bitwie z Turkami</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niezadowolenia cesarza Austrii z triumfu Jana III Sobieskiego</li> <li>• omawia przygotowania armii polskiej do wyprawy pod Wiedeń</li> </ul>	
8. Kultura baroku i sarmatyzmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• idee kultury barokowej</li> <li>• wzorce architektury epoki baroku – kościół Il Gesù i pałac w Wersalu</li> <li>• wybitni twórcy literatury baroku</li> <li>• dzieła sztuki barokowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: barok, makaronizmy, portret trumienny, sarmatyzm</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne dla architektury epoki baroku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania co najmniej pięciu z wymienionych postaci: Jana Sebastiana Bacha, Jerzego Fryderyka Haendla, Antonia Vivaldiego, Mikołaja Sępa Szarzyńskiego, Jana Andrzeja Morsztyna, Jana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy charakterystyczne rzeźby barokowej</li> <li>• omawia tematykę dominującą w malarstwie i rzeźbie epoki baroku</li> <li>• charakteryzuje polską literaturę barokową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje związek sztuki barokowej z kontreformatcją</li> <li>• przedstawia cechy charakterystyczne kultury sarmackiej</li> <li>• opisuje typowy strój polskiej szlachty z XVII w.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• porównanie kultury i sztuki barokowej w Polsce do kultury i sztuki barokowej na zachodzie Europy</li><li>• sarmatyzm</li></ul>		Chryzostoma Paska, Wespazjana Kochanowskiego, Wacława Potockiego <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje kościół Il Gesú i Wersal jako wzorcowe budowle w stylu barokowym</li><li>• omawia cechy charakterystyczne sztuki barokowej w Polsce (z uwzględnieniem swojego regionu)</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--



**Program nauczania historii „Śladami przeszłości”**  
**Wymagania na poszczególne oceny**  
**Klasa III gimnazjum**

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Rozdział I: Europa i Polska w czasach oświecenia</b>						
1. Oświecenie w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrycia naukowe epoki oświecenia</li> <li>• główne idee oświeceniowe</li> <li>• powstanie wolnomularstwa</li> <li>• sztuka XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: oświecenie, racjonalizm</li> <li>• właściwie określa ramy czasowe oświecenia</li> <li>• wymienia najwybitniejszych przedstawicieli epoki: Newtona, Woltera</li> <li>• wyjaśnia zastosowanie maszyny parowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: oświecenie, empiryzm, racjonalizm, deizm, ateizm, klasycyzm, encyklopedyści</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Izaaka Newtona, Karola Monteskiusza, Woltera, Jamesa Watta</li> <li>• charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy sformułowaną przez Monteskiusza</li> <li>• omawia hasła równości społecznej głoszone przez Jeana-Jacques’a Rousseau</li> <li>• wymienia idee oświecenia i rozpoznaje ich wpływ na naukę, literaturę, filozofię, architekturę i sztukę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Karola Linneusza, Benjamina Franklina, Denisa Diderota</li> <li>• omawia znaczenie odkryć epoki oświecenia</li> <li>• wymienia najważniejsze wynalazki XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Edmunda Cartwrighta, Johna Kaya, Denisa Diderota</li> <li>• porównuje klasycyzm z innymi kierunkami artystycznymi</li> <li>• charakteryzuje styl rokoko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje wpływ epoki oświecenia na kształtowanie się modeli ustrojowych XIX w.</li> <li>• omawia rolę masonerii</li> </ul>
2. Nowe potęgi europejskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przemiany w Rosji pod koniec XVII w. i w XVIII w.</li> <li>• rozwój Prus w XVIII w.</li> <li>• reformy w monarchii austriackiej w XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok ogłoszenia Prus królestwem –1701 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminem absolutyzm oświecony</li> <li>• wskazuje na mapie Rosję, Prusy i Austrię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: junkrzy, wojna północna</li> <li>• wymienia najważniejsze reformy przeprowadzone w Rosji, Prusach i Austrii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny i skutki reform przeprowadzonych w Rosji, Prusach i Austrii</li> <li>• ocenia znaczenie przeprowadzonych reform dla układu sił w Europie XVIII w.</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1689 r. – początek samodzielnych rządów Piotra I, 1756–1763 – wojna siedmioletnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozwój terytorialny Rosji, Prus i monarchii austriackiej</li> <li>• porównuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ ideologii oświecenia na powstanie państw absolutyzmu oświeconego</li> </ul>
3. Rzeczpospolita za panowania Wettinów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polsko-saska unia personalna</li> <li>• wojna północna i jej skutki</li> <li>• rządy Augusta III</li> <li>• skutki unii polsko-saskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: wojna północna, Sejm Niemy</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1697 r. – koronacja Augusta II Mocnego, 1763 r. – śmierć Augusta III Sasa</li> <li>• przedstawia dokonania Stanisława Leszczyńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1699 r. – pokój w Karłowicach, 1717 r. – Sejm Niemy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Augusta II Mocnego, Augusta III Sasa</li> <li>• charakteryzuje skutki wojny północnej dla Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja warszawska, konfederacja sandomierska, Order Orła Białego</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1704–1709 i 1733–1736 – panowanie Stanisława Leszczyńskiego, 1709 r. – bitwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</li> <li>• szczegółowo omawia znaczenie oraz skutki wojny północnej</li> <li>• przy pomocy mapy wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samodzielnej oceny znaczenia i następstw rządów Wettinów w Rzeczypospolitej</li> <li>• charakteryzuje przyczyny wzrostu nietolerancji religijnej</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie zasięg terytorialny Rzeczypospolitej za panowania Sasów</li> <li>• wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> </ul>	<p>pod Połtawą, 1721 r. – pokój w Nystad, 1736 r. – sejm pacyfikacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia okoliczności elekcji Augusta II Mocnego</li> <li>• opisuje przebieg wojny północnej</li> <li>• wymienia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich</li> </ul>	<p>Rzeczypospolitej w XVIII w. na tle sytuacji międzynarodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</li> </ul>	<p>w Polsce</p>
4. Ostatni król elekcyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• początek rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• konfederacja barska</li> <li>• pierwszy rozbiór Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja barska, sejm rozbiorowy</li> <li>• podaje rok pierwszego rozbioru Polski – 1772 r.</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki pierwszego rozbioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Familia, Rada Nieustająca</li> <li>• podaje rok koronacji Stanisława Augusta Poniatowskiego – 1764 r.</li> <li>• omawia okoliczności elekcji Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• przedstawia rolę postaci: Tadeusza Rejtana, Mikołaja Repnina</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po pierwszym rozbiorze Polski</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki pierwszego rozbioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja słucka, toruńska, radomska, prawa kardynalne, ryngraf, innowierca</li> <li>• podaje rok zawiązania konfederacji barskiej – 1768 r.</li> <li>• omawia reformy sejmiku konwokacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolę postaci: Maurycego Beniowskiego, Kajetana Sołtyka, Józefa Andrzeja Załuskiego, Wacława Rzewuskiego, Józefa Pułaskiego, Michała Krasińskiego oraz ocenia ich wpływ na dzieje Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie ocenia działalność króla w latach 1764–1772</li> </ul>
5. Oświecenie w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ożywienie gospodarcze i kulturalne</li> <li>• początki oświecenia</li> <li>• rozwój szkolnictwa</li> <li>• literatura i sztuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Szkoła Rycerska, Komisja Edukacji Narodowej</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Staszica, Hugona Kołłątaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Collegium Nobilium, Towarzystwo do Książ Elementarnych, oświecenie stanisławowskie</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Konarskiego, Stanisława Leszczyńskiego, Ignacego Krasickiego, Bernarda Bellotta zwanego Canalettem, Dominika Merliniego</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1765 r. – utworzenie Szkoły Rycerskiej, 1773 r. – powołanie Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Konarskiego i Stanisława Leszczyńskiego</li> <li>• dostrzega przejawy ożywienia w gospodarce i kulturze czasów saskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1740 r. – utworzenie Collegium Nobilium, 1747 r. – otwarcie Biblioteki Załuskich</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Biblioteka Załuskich, Operalnia</li> <li>• ocenia wkład Stanisława Augusta w rozwój polskiego oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Antoniego Tyzenhausa, Andreja Zamoyskiego, Adama Naruszewicza, Wojciecha Bogusławskiego, Franciszka Zabłockiego, Juliana Ursyna Niemcewicza, Marcella Bacciarellego</li> <li>• omawia reformy w szkolnictwie w Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w oparciu o mapę szeroko charakteryzuje i porównuje rozwój oświaty i gospodarki na ziemiach polskich</li> <li>• wymienia przykłady sztuki klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu</li> </ul>
<b>Rozdział II: Czas wielkich zmian</b>						
1. Powstanie Stanów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglicy w Ameryce Północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 4 lipca 1776 r. – ogłoszenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa stemplowa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1777 r. – bitwa pod Saratogą, 1781 r. –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje sytuację kolonii angielskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia konsekwencje powstania Stanów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny konfliktu</li> <li>• wojna o niepodległość • Polacy w walce o niepodległość USA</li> <li>• budowa nowego państwa – Stanów Zjednoczonych Ameryki</li> </ul>	<p>niepodległości Stanów Zjednoczonych Ameryki, 17 września 1787 r. – uchwalenie konstytucji Stanów Zjednoczonych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa stempłowa, „bostońskie picie herbaty”</li> <li>• wymienia przytoczone w Deklaracji niepodległości niezbywalne prawa przysługujące wszystkim obywatelom</li> <li>• ocenia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>„bostońskie picie herbaty”, Kongres Kontynentalny, stany</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jerzego Waszyngtona, Tadeusza Kościuszki, Kazimierza Pułaskiego</li> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• omawia przyczyny i skutki wojny o niepodległość USA</li> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania federacji</li> </ul>	<p>bitwa pod Yorktown, 1783 r. – zawarcie pokoju w Paryżu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Thomasa Jeffersona, Benjamina Franklina i Johna Adamsa</li> </ul>	<p>w Ameryce Północnej w XVIII w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje przebieg wojny o niepodległość USA</li> <li>• ocenia zasługi Jerzego Waszyngtona dla uzyskania niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew wojny o niepodległość USA</li> </ul>	<p>Zjednoczonych dla sytuacji międzynarodowej</p>
2. Rewolucja francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny kryzysu we Francji w XVIII w.</li> <li>• społeczeństwo francuskie</li> <li>• wybuch rewolucji</li> <li>• reformy Konstytuanty • Deklaracja praw człowieka i obywatela i jej idee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1789 r. – wybuch Wielkiej Rewolucji Francuskiej, 1791 r. – uchwalenie konstytucji francuskiej</li> <li>• wymienia główne przyczyny rewolucji</li> <li>• opisuje najważniejsze zasady ideowe rewolucji francuskiej zawarte w Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Zgromadzenie Narodowe, Stany Generalne, Konstytuanta, Deklaracja praw człowieka i obywatela, monarchia konstytucyjna</li> <li>• charakteryzuje problemy społeczne Francji przed wybuchem rewolucji francuskiej</li> <li>• wymienia główne przyczyny rewolucji</li> <li>• opisuje najważniejsze zasady ideowe rewolucji francuskiej zawarte w Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 14 lipca 1789 r. – zdobycie Bastylji, 21 stycznia 1793 r. – egzekucja Ludwika XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia reformy przeprowadzone przez Konstytuantę</li> <li>• ocenia postawę króla Ludwika XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szeroko omawia wpływ idei oświecenia na treść Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> <li>• porównuje treść Deklaracji praw człowieka i obywatela z Deklaracją niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> </ul>
3. Republika francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obalenie monarchii</li> <li>• Konwent Narodowy</li> <li>• ogłoszenie Francji republiką</li> <li>• terror rewolucyjny</li> <li>• przewrót thermidoriański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: żyrondyści, jakobini, gilotyna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Konwent Narodowy, Trybunał Rewolucyjny, dyktatoriat</li> <li>• wymienia i ocenia skutki Wielkiej Rewolucji Francuskiej</li> <li>• wskazuje charakterystyczne cechy dyktatury jakobińskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 20 września 1792 r. – bitwa pod Valmy, 27 lipca 1794 r. (9 thermidora roku II) – przewrót thermidoriański</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rojaliści, przewrót thermidoriański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jeana-Paula Marata, Georges’a Dantona, Jacques’a Pierre’a Brissota</li> <li>• charakteryzuje ugrupowania polityczne Konwentu Narodowego</li> <li>• omawia etapy rewolucji francuskiej</li> <li>• wskazuje na mapie tereny przyłączone do Francji w okresie republiki oraz obszary objęte działaniami kontrrewolucyjnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ rewolucji francuskiej na dzieje Europy</li> </ul>

4. Sejm Wielki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• początek obrad Sejmu Wielkiego</li> <li>• stronnictwa Sejmu Czteroletniego</li> <li>• reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>• wojna w obronie Konstytucji 3 maja</li> <li>• drugi rozbiór Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Sejm Wielki, konfederacja targowicka, drugi rozbiór Polski</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1791 r. – uchwalenie Konstytucji 3 maja, 1793 r. – drugi rozbiór Polski</li> <li>• wymienia reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>• omawia postanowienia Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa o sejmikach, ustawa o miastach królewskich</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1788–1792 – obrady Sejmu Wielkiego</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Małachowskiego, Stanisława Augusta Poniatowskiego, Hugona Kołłątaja</li> <li>• wyjaśnia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i ocenia jej następstwa</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po drugim rozbiórze Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jana Dekerta, księcia Józefa Poniatowskiego, Tadeusza Kościuszki</li> <li>• charakteryzuje stronnictwa Sejmu Wielkiego</li> <li>• określa przyczyny i skutki wojny z Rosją z 1792 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie reform Sejmu Czteroletniego</li> <li>• wymienia najważniejsze bitwy wojny w obronie Konstytucji 3 maja: pod Dubienką i Zieleńcami</li> <li>• wskazuje na mapie Targowicę, Zieleńce i Dubienkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę tradycji związanej z Orderem Virtuti Militari</li> <li>• wskazuje elementy ideologii oświecenia, które znalazły swoje odbicie w Konstytucji 3 maja</li> </ul>
5. Upadek Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybuch powstania kościuszkowskiego</li> <li>• pierwsze sukcesy powstańców</li> <li>• Uniwersał połaniecki</li> <li>• upadek powstania kościuszkowskiego</li> <li>• trzeci rozbiór Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 24 marca 1794 r. – wybuch powstania kościuszkowskiego, 1795 r. – trzeci rozbiór Rzeczypospolitej</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: naczelnik, insurekcja,</li> <li>• wymienia cele i następstwa powstania kościuszkowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminem <i>Uniwersał połaniecki</i></li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Tadeusza Kościuszki, Jana Kilińskiego i Jakuba Jasińskiego</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po trzecim rozbiórze</li> <li>• rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg powstania kościuszkowskiego</li> <li>• wymienia przyczyny klęski insurekcji kościuszkowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę wydania przez Tadeusza Kościuskę Uniwersału połanieckiego</li> <li>• omawia wpływ bitew pod Raławicami, Szczekocinami i Maciejowicami dla przebiegu powstania kościuszkowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie wewnętrznych i zewnętrznych przyczyn upadku Rzeczypospolitej</li> </ul>
6. Pierwsze konstytucje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie terminu <i>konstytucja</i></li> <li>• konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</li> <li>• Konstytucja 3 maja</li> <li>• konstytucja francuska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 1787 r. – uchwalenie konstytucji USA, 1791 r. – Konstytucja 3 maja, 3 września 1791 r. – konstytucja francuska</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konstytucja, ustawa zasadnicza, monarchia konstytucyjna</li> <li>• omawia postanowienia Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Karola Ludwika Monteskiusza, Benjamina Franklina</li> <li>• wymienia główne instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób konstytucja amerykańska realizowała w praktyce zasadę trójpodziału władzy</li> <li>• określa prawa, które gwarantowała obywatelom konstytucja francuska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia Hugona Kołłątaja i Scypiona Piatollego jako głównych autorów tekstu Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter konstytucji amerykańskiej, francuskiej i Konstytucji 3 maja</li> <li>• ocenia znaczenie Konstytucji 3 maja dla dziejów Polski</li> </ul>	
<b>Rozdział III: Europa od Napoleona do Wiosny Ludów</b>						
1. Od konsulatu do cesarstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejście władzy przez Napoleona</li> <li>• system napoleoński</li> <li>• ekspansja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: zamach stanu, konsul, Kodeks Napoleona, konkordat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: pierwszy konsul, departament, blokada kontynentalna, hegemonia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1806 r. – bitwy pod Jeną i Auerstedt, 1807 r. – bitwy pod Iławą Pruską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany, jakie zostały wprowadzone na mocy Kodeksu Napoleona</li> <li>• lokalizuje na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie epoki napoleońskiej w dziejach Europy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>napoleońskiej Francji</li> <li>armia napoleońska</li> <li>wojna z Rosją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania Napoleona Bonapartego</li> </ul>	<p>Związek Reński</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1799 r. – zamach 18 brumaire’a, 1804 r. – koronacja cesarska Napoleona Bonapartego, 1805 r. – bitwa pod Austerlitz, 1812 r. – wyprawa na Moskwę, 1813 r. – bitwa pod Lipskiem</li> <li>opisuje zmiany w Europie w okresie napoleońskim w zakresie stosunków społeczno-gospodarczych i politycznych</li> </ul>	<p>i Frydlandem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przebieg wojen napoleońskich do 1813 r.</li> <li>wymienia skutki wyprawy Wielkiej Armii na Rosję</li> <li>wskazuje na mapie trasę wyprawy Napoleona na Moskwę</li> </ul>	<p>terytoria przyłączone do Francji przed 1812 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje sytuację międzynarodową Francji w epoce napoleońskiej</li> </ul>	
2. Legiony i Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polacy na emigracji</li> <li>Legiony Polskie we Włoszech</li> <li>utworzenie Księstwa Warszawskiego i jego ustrój</li> <li>edukacja i gospodarka w Księstwie Warszawskim</li> <li>wojna z Austrią</li> <li>upadek Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia okoliczności utworzenia Legionów Polskich i Księstwa Warszawskiego</li> <li>wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, Raszyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1797 r. – powstanie Legionów Polskich we Włoszech, 1807 r. – utworzenie Księstwa Warszawskiego, 1815 r. – likwidacja Księstwa Warszawskiego</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, księcia Józefa Poniatowskiego</li> <li>opisuje ustrój i terytorium Księstwa Warszawskiego</li> <li>ocenia politykę Napoleona wobec sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: Legia Naddunajska, dekret grudniowy</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Fryderyka Augusta I, Karola Kniaziewicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia udział Polaków w bitwach na Półwyspie Iberyjskim</li> <li>opisuje uzbrojenie armii Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie i szeroko ocenia oraz uzasadnia znaczenie epoki napoleońskiej dla Polaków</li> </ul>
3. Kongres wiedeński	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwołanie kongresu w Wiedniu</li> <li>sto dni Napoleona</li> <li>postanowienia kongresu wiedeńskiego</li> <li>zmiany terytorialne w Europie wynikające z obrad kongresu w Wiedniu</li> <li>zasady restauracji, legitymizmu i równowagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1814 r. – zwołanie kongresu w Wiedniu, 1815 r. – bitwa pod Waterloo</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: restauracja, równowaga europejska, legitymizm</li> <li>wskazuje na mapie Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie i Rzeczpospolitą Krakowską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: „tańczący kongres”, Związek Niemiecki</li> <li>przedstawia zasady i postanowienia kongresu wiedeńskiego</li> <li>wymienia decyzje kongresu w sprawie polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje rok śmierci Napoleona Bonapartego – 1821 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: 100 dni Napoleona, system Metternicha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Aleksandra I, Fryderyka Wilhelma III, Roberta Stewarta Castlereagha, Klemensa von Metternicha, Charlesa Talleyranda</li> <li>wskazuje na mapie Europy zmiany terytorialne wprowadzone w 1815 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia, jakie konsekwencje dla Europy przyniosły postanowienia kongresu</li> </ul>
4. Europa po kongresie wiedeńskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>zawarcie Świętego Przymierza i jego skutki</li> <li>próby obalenia ładu wiedeńskiego</li> <li>powstanie dekabrystów</li> <li>rewolucja lipcowa we Francji</li> <li>walki o niepodległość w Grecji i Belgii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: Święte Przymierze, karbonariusze, dekabryści</li> <li>wyjaśnia cel i skutki zawarcia Świętego Przymierza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie: imperium osmańskie, Grecję, Królestwo Niderlandów, Belgię, Francję, Rosję, Piemont, Królestwo Obojga Sycylii, Państwo Kościelne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1815 r. – zawarcie Świętego Przymierza, 1825 r. – powstanie dekabrystów, 1830 r. – rewolucja lipcowa we Francji, 1821–1829 – powstanie greckie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przebieg wydarzeń w Rosji, Francji, Belgii, Grecji i we Włoszech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny oraz skutki rewolucji i powstań, które wybuchły w Europie po kongresie wiedeńskim</li> </ul>

5. Rewolucja przemysłowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny rewolucji przemysłowej</li> <li>• rozkwit przemysłu w XIX w.</li> <li>• rozwój transportu</li> <li>• skutki rewolucji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rewolucja agrarna, rewolucja przemysłowa</li> <li>• określa przyczyny i charakterystyczne cechy rewolucji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1769 r. – opatentowanie maszyny parowej, 1837 r. – opatentowanie silnika elektrycznego</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: fabryka, industrializacja, urbanizacja, metropolia, kapitaliści, proletariąt</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Roberta Fultona, George’a Stephensona, Michaela Faradaya</li> <li>• prezentuje przykłady pozytywnych i negatywnych skutków procesu uprzemysłowienia, w tym dla środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje stopień rozwoju przemysłowego poszczególnych państw</li> <li>• wskazuje na mapie najbardziej uprzemysłowione regiony Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie wynalazków rewolucji przemysłowej dla rozwoju cywilizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany w poziomie życia różnych grup społecznych w XIX w. na podstawie źródeł pisanych, ikonograficznych i statystycznych</li> </ul>
6. Nowe ideologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie i rozwój liberalizmu</li> <li>• konserwatyzm</li> <li>• rozwój idei narodowych w pierwszej połowie XIX w.</li> <li>• początki ruchu robotniczego</li> <li>• socjalizm i komunizm w pierwszej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok wydania „Manifestu komunistycznego” – 1848 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: strajk, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: socjalizm utopijny, socjalizm naukowy, komunizm</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania ruchu robotniczego</li> <li>• wyjaśnia główne założenia liberalizmu, socjalizmu oraz idei narodowych w Europie w pierwszej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia założenia czartyzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Alexisa de Tocqueville’a, Adama Smitha, Edmunda Burke’a, Giuseppe Mazziniego, Claude’a de Saint-Simona, Charles’a Fouriera, Roberta Owena, Karola Marksa, Fryderyka Engelsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia skutki powstania nowych ideologii</li> </ul>
7. Europa w połowie XIX w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny Wiosny Ludów</li> <li>• rewolucja lutowa we Francji</li> <li>• Prusy i kraje niemieckie w okresie Wiosny Ludów</li> <li>• rewolucja w Wiedniu</li> <li>• powstanie węgierskie</li> <li>• Wiosna Ludów we Włoszech</li> <li>• wojna krymska i jej skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok rozpoczęcia Wiosny Ludów – 1848 r.</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Wiosny Ludów i wskazuje jej zasięg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wojny krymskiej: 1853–1856</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rewolucja lutowa, parlament frankfurcki, wojna krymska</li> <li>• omawia przyczyny i skutki wojny krymskiej</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca walk toczonych podczas wojny krymskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń Wiosny Ludów we Francji, w Niemczech, w monarchii austriackiej, we Włoszech</li> <li>• lokalizuje na mapie państwa, w których doszło do powstań i rewolucji, a także obszary, gdzie miały miejsce wystąpienia narodowowyzwoleńcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ludwika Napoleona Bonapartego, Fryderyka Wilhelma IV, Franciszka Józefa I, Józefa Bema, Lajosa Kossutha, Giuseppe Mazziniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ i znaczenie Wiosny Ludów na dzieje Europy drugiej połowy XIX w.</li> </ul>
<b>Rozdział IV: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim</b>						
1. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podział ziem polskich w 1815 r.</li> <li>• ustrój Królestwa Polskiego</li> <li>• rozwój gospodarczy Kongresówki</li> <li>• sytuacja na ziemiach polskich pod zaborem pruskim i austriackim</li> <li>• kultura i oświata na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania Królestwa Polskiego – 1815 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ziemie zabrane, Królestwo Kongresowe, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1816 r.– założenie Uniwersytetu Warszawskiego, 1828 r. – utworzenie Banku Polskiego</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Rada Stanu, Zagłębie Dąbrowskie, Zagłębie Staropolskie, uwłaszczenie, romantyzm</li> <li>• wskazuje na mapie nowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: księcia Adama Jerzego Czartoryskiego, Józefa Zajączka, Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego, Stanisława Kostki Potockiego, Stanisława Staszica, Tadeusza Czackiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje i ocenia politykę zaborców wobec Polaków w latach 1815–1830</li> </ul>	

	ziemiach polskich w latach 1815–1830		układ granic państw zaborczych na ziemiach polskich po kongresie wiedeńskim <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje ustrój Królestwa Polskiego</li> <li>• ocenia osiągnięcia Królestwa Polskiego w gospodarce, kulturze i szkolnictwie</li> </ul>			
2. Powstanie listopadowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opozycja w Królestwie Polskim</li> <li>• wybuch powstania</li> <li>• negocjacje z carem i detronizacja</li> <li>• wojna polsko-rosyjska</li> <li>• przebieg powstania w Królestwie i poza nim</li> <li>• przywódcy powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę nocy listopadowej – 29/30 listopada 1830 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę detronizacji cara – 25 stycznia 1831 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Waleriana Łukasińskiego, Wincentego i Bonawentury Niemojowskich, Piotra Wysockiego, Józefa Chłopińskiego, Adama Czartoryskiego, Mikołaja I, Emilii Plater</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu powstania listopadowego</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca walk i zasięg powstania listopadowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 25 lutego 1831 r. – bitwa pod Grochowem, 26 maja 1831 r. – bitwa pod Ostrołęką, 8 września 1831 r. – kapitulacja Warszawy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Iwana Dybicza, Iwana Paskiewicza, Ignacego Prądzyńskiego, Macieja Rybińskiego, Jana Skrzyneckiego, Jana Krukowieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny klęski powstania listopadowego i ocenia jego znaczenie dla Polaków</li> <li>• charakteryzuje działalność Rządu Narodowego w okresie powstania listopadowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia międzynarodowe tło wybuchu powstania listopadowego</li> </ul>
3. Polacy po powstaniu listopadowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skutki powstania listopadowego</li> <li>• Wielka Emigracja</li> <li>• działalność spiskowa w kraju</li> <li>• początki pracy organicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Wielka Emigracja, emisariusze, rusyfikacja</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Juliusza Słowackiego, Adama Mickiewicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Statut organiczny, noc paskiewiczowska, Komitet Narodowy Polski</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Joachima Lelewela, Adama Jerzego Czartoryskiego, Tadeusza Krępowieckiego</li> <li>• wymienia bezpośrednie i długofalowe skutki powstania listopadowego</li> <li>• wskazuje na mapie państwa europejskie, do których udawali się Polacy po upadku powstania listopadowego</li> <li>• przedstawia początki pracy organicznej na ziemiach polskich, wymienia główne założenia oraz najwybitniejszych przedstawicieli tego nurtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Krzysztofa Mrongowiusza, Józefa Lompy, Franza von Stadion</li> <li>• omawia wydarzenia Wiosny Ludów na ziemiach polskich na tle wydarzeń europejskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie rozwoju ukraińskiego ruchu narodowego w Galicji</li> <li>• ocenia znaczenie działalności Polaków dla wydarzeń Wiosny Ludów w Europie</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu oraz omawia przebieg powstań krakowskiego i wielkopolskiego</li> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i powstania wielkopolskiego</li> </ul>		
4. Wiosna Ludów na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie krakowskie</li> <li>• rabacja galicyjska</li> <li>• Wiosna Ludów w Wielkopolsce</li> <li>• Wiosna Ludów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1846 r. – powstanie krakowskie, 1848 r. – wybuch Wiosny Ludów</li> <li>• poprawnie posługuje się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Edwarda Dembowskiego, Jana Tyssowskiego, Ludwika Microslawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Krzysztofa Mrongowiusza, Józefa Lompy, Franza von Stadion</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wydarzenia Wiosny Ludów na ziemiach polskich na tle wydarzeń europejskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i powstania wielkopolskiego</li> </ul>

	<p>w Galicji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój ukraińskiego ruchu narodowego</li> <li>• udział Polaków w europejskiej Wiosnie Ludów</li> </ul>	<p>terminami: serwituty, powstanie wielkopolskie, rabacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia postawy Polaków w czasie Wiosny Ludów</li> <li>• wskazuje na mapie tereny objęte rabacją galicyjską i powstaniem wielkopolskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje przyczyny i skutki rabacji galicyjskiej</li> <li>• omawia działania podejmowane podczas Wiosny Ludów na ziemiach polskich</li> </ul>	<p>oraz omawia przebieg powstań krakowskiego i wielkopolskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i wielkopolskiego</li> <li>• charakteryzuje poczynania zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej w okresie Wiosny Ludów</li> </ul>	<p>rozwoju ukraińskiego ruchu narodowego w Galicji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie działalności Polaków dla wydarzeń Wiosny Ludów w Europie</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--

**Rozdział V: Świat w drugiej połowie XIX w.**

1. Zjednoczenie Włoch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost znaczenia Piemontu i przyczyny zjednoczenia Włoch</li> <li>• dwie koncepcje zjednoczenia</li> <li>• wojna z Austrią</li> <li>• zjednoczenie kraju i powstanie Królestwa Włoskiego</li> <li>• dążenia kolonizatorskie Włochów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania Królestwa Włoskiego – 1861 r.</li> <li>• omawia stosunek Francji i Austrii do procesu zjednoczenia Włoch</li> <li>• przedstawia dokonania: Camilla Cavoura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok ogłoszenia Rzymu stolicą Włoch – 1871 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminem <i>risorgimento</i></li> <li>• wskazuje na mapie trasę, którą przebył Garibaldi podczas wyprawy „tysiaca czerwonych koszul” w 1860 r. oraz tereny przyłączone do Królestwa Sardynii w 1859 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Wiktora Emanuela II, Giuseppe Garibaldi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sytuację międzynarodową państw włoskich w połowie XIX w.</li> <li>• wymienia wydarzenia polityczne w Europie, które wpłynęły na zjednoczenie Włoch</li> <li>• omawia przebieg i wyróżnia kolejne etapy procesu zjednoczenia Włoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjednoczenie Włoch w kontekście porównania tego wydarzenia z ruchami zjednoczeniowymi w innych częściach Europy</li> <li>• ocenia znaczenie zjednoczenia Włoch dla rozwoju idei narodowych w Europie</li> </ul>	
2. Zjednoczenie Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepcje zjednoczenia Niemiec</li> <li>• polityka Prus</li> <li>• wojny Prus z Danią i Austrią</li> <li>• konflikt zbrojny Prus z Francją i utworzenie cesarstwa niemieckiego</li> <li>• Komuna Paryska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania cesarstwa niemieckiego (II Rzeszy Niemieckiej) – 1871 r.</li> <li>• przedstawia dokonania Ottona von Bismarcka</li> <li>• omawia koncepcje zjednoczenia Niemiec</li> <li>• dostrzega najważniejsze podobieństwa i różnice w procesie zjednoczenia Włoch i Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1864 r. – wojna Austrii i Prus z Danią, 1867 r. – utworzenie Związku Północnoniemieckiego, przedstawia dokonania Wilhelma I Hohenzollerna</li> <li>• charakteryzuje politykę Prus, zmierzającą do zjednoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i skutki wojny prusko-francuskiej w latach 1870–1871</li> <li>• omawia przebieg wydarzeń związanych z Komuną Paryską</li> <li>• wskazuje na mapie obszar Związku Północnoniemieckiego oraz cesarstwa niemieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę Jarosława Dąbrowskiego w wydarzeniach rewolucyjnych w Paryżu</li> <li>• porównuje metody polityczne stosowane przez Bismarcka z postawą Cavoura i Garibaldi w okresie zjednoczenia Włoch</li> </ul>	
3. Stany Zjednoczone w XIX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.</li> <li>• podział na Północ i Południe</li> <li>• przyczyny i przebieg wojny secesyjnej</li> <li>• skutki wojny domowej w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wojny secesyjnej w USA – 1861–1865</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Północ, Południe</li> <li>• przedstawia dokonania Abrahama Lincolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1861–1865 – wojna secesyjna w USA, 1865 r. – zniesienie niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: secesja, demokraci, republikanie</li> <li>• przedstawia dokonania Jeffersona Davisa, Roberta Lee</li> <li>• opisuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg wojny secesyjnej w USA</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca przełomowych bitew wojny secesyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych w XIX w.</li> <li>• ocenia znaczenie zniesienia niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• charakteryzuje zjawisko emigracji do USA</li> </ul>	



4. Ekspansja kolonialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny ekspansji kolonialnej</li> <li>• kolonizacja Afryki w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> <li>• polityka kolonialna w Azji w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> <li>• skutki kolonializmu</li> <li>• konflikty kolonialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: kolonializm, protektorat, dominium</li> <li>• wskazuje na mapie największe mocarstwa i ich kolonie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny ekspansji kolonialnej</li> <li>• wymienia kierunki oraz określa zasięg ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.</li> <li>• ocenia pozytywne i negatywne skutki polityki kolonialnej z perspektywy europejskiej oraz z punktu widzenia kolonizowanych społeczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych konfliktów kolonialnych w XIX w.</li> <li>• wymienia postanowienia konferencji berlińskiej z 1885 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw na przykładzie Wielkiej Brytanii</li> </ul>	
5. Wiek wynalazków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozkwit nauk przyrodniczych</li> <li>• rozwój medycyny i higieny</li> <li>• rozwój komunikacji i transportu</li> <li>• życie codzienne w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze odkrycia i wynalazki drugiej połowy XIX w. oraz początku XX w.</li> <li>• określa skutki przewrotu technicznego i postępu cywilizacyjnego, w tym dla środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1859 r. – ogłoszenie teorii ewolucji Karola Darwina, 1886 r. – odkrycie fal radiowych, 1903 r. – pierwszy lot samolotem</li> <li>• charakteryzuje dokonania postaci: Karola Darwina, Dmitrija Mendelejewa, Pierre’a Curie i Marii Skłodowskiej-Curie, Ludwika Pasteura, Wilhelma Roentgena, Grahama Bella, Thomasa Alvy Edisona</li> <li>• omawia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu</li> <li>• wskazuje na mapie Kanał Sueski i Kanał Panamski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego dla rozwoju komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki miały wpływ na spadek liczby zachorowań i śmiertelności w XIX w.</li> <li>• wymienia możliwości wykorzystania wynalazków XIX w. w różnych dziedzinach życia oraz wskazuje pozytywne i negatywne zastosowania tych odkryć</li> </ul>	
6. W stronę demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demokratyzacja życia politycznego</li> <li>• rozwój ruchu robotniczego w drugiej połowie XIX w.</li> <li>• socjaldemokracja</li> <li>• anarchizm</li> <li>• powstanie nowych ideologii pod koniec XIX w.</li> <li>• emancypacja kobiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: społeczeństwo industrialne, nacjonalizm, solidaryzm społeczny, emancypacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: I Międzynarodówka, II Międzynarodówka, anarchizm, socjaldemokracja, chadecja, sufrażystki</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1848 r. – wprowadzenie powszechnego prawa wyborczego we Francji, 1869 r. – nadanie po raz pierwszy prawa wyborczego kobietom, 1891 r. – ogłoszenie encykliki „Rerum novarum”</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Włodzimierza Lenina, Eduarda Bernsteina, Leona XIII</li> <li>• charakteryzuje przyczyny i następstwa procesu demokratyzacji życia politycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie rozwoju ruchu robotniczego w XIX w.</li> <li>• omawia działalność ruchów emancypacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia koncepcje ideologów anarchizmu</li> <li>• opisuje założenia syjonizmu</li> </ul>	

7. Kultura przełomu XIX i XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>literatura i prasa przełomu XIX i XX w.</li> <li>malarstwo i architektura w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> <li>narodziny kultury masowej</li> <li>upowszechnienie sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje rok pierwszych nowożytnych igrzysk olimpijskich – 1896 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: realizm, impresjonizm, kultura masowa</li> <li>omawia nowe zjawiska kulturowe, w tym narodziny kultury masowej oraz przemiany obyczajowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1874 r. – pierwsza wystawa impresjonistów, 1896 r. – pierwsze nowożytne igrzyska olimpijskie</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja, kultura masowa</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Claude’a Moneta, Pierre’a de Coubertina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia twórców kultury przełomu XIX i XX w. i przedstawia ich najważniejsze dzieła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia znaczenie kina dla rozwoju kultury masowej</li> <li>omawia rolę organizacji nowożytnych igrzysk olimpijskich w rozwoju kultury masowej i przemian obyczajowych</li> </ul>	
------------------------------------	--	---	--	--	---	--

**Rozdział VI: Ziemie polskie po Wiosnie Ludów**

1. Powstanie styczniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>zmiany w Rosji po wojnie krymskiej</li> <li>działalność Czerwonych i Białych</li> <li>przyczyny wybuchu powstania styczniowego</li> <li>wybuch i przebieg powstania</li> <li>upadek powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje datę wybuchu powstania styczniowego – 22 stycznia 1863 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminem <i>branka</i></li> <li>omawia główne przyczyny powstania styczniowego</li> <li>wskazuje na mapie zasięg powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje datę wydania dekretu o uwłaszczeniu – 2 marca 1864 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: Czerwoni, Biali, partie, uwłaszczenie</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Jarosława Dąbrowskiego, Aleksandra Wielopolskiego, Romualda Traugutta</li> <li>omawia przyczyny oraz przebieg powstania styczniowego</li> <li>wskazuje na mapie zasięg powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje działalność Tymczasowego Rządu Narodowego</li> <li>podaje datę ostatecznego upadku powstania styczniowego – grudzień 1864 r., klęska oddziału księdza Stanisława Brzóska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje okres odwilży posewastopolskiej</li> <li>określa znaczenie dekretu o uwłaszczeniu dla klęski powstania</li> <li>ocenia wpływ manifestacji patriotycznych z lat 1860–1861 na wybuch powstania styczniowego</li> </ul>	
2. Polacy po powstaniu styczniowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Królestwo Polskie po powstaniu styczniowym</li> <li>polityka władz pruskich</li> <li>autonomia galicyjska</li> <li>Polacy wobec polityki zaborców</li> <li>rozwój gospodarczy ziem polskich w drugiej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: rusyfikacja, Kraj Przywiślański, germanizacja</li> <li>wymienia podstawowe skutki powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1894 r. – utworzenie Hukaty, 1901 r. – strajk we Wrześni</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: rusyfikacja, Kraj Przywiślański, germanizacja, kulturkampf, rugi pruskie, stańczycy, trójlojalizm</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Michała Drzymały, Hipolita Cegielskiego</li> <li>rozdziela bezpośrednie i długofalowe następstwa powstania styczniowego</li> <li>opisuje metody rusyfikacji oraz germanizacji</li> <li>charakteryzuje i ocenia zróżnicowane postawy społeczeństwa wobec zaborców</li> <li>porównuje możliwości prowadzenia działalności społecznej i rozwoju narodowego w trzech zaborach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje rozwój gospodarczy w trzech zaborach</li> <li>wyjaśnia przyczyny zacofania gospodarczego w zaborze austriackim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na przykładzie obrazu Jana Matejki „Stańczyk” charakteryzuje idee konserwatystów krakowskich</li> <li>ocenia politykę zaborców w poszczególnych zaborach wobec rozwoju kultury polskiej</li> </ul>	

			w drugiej połowie XIX w.			
3. Partie polityczne na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruch socjalistyczny na ziemiach polskich</li> <li>• narodowa demokracja</li> <li>• rozwój ruchu ludowego</li> <li>• rewolucja 1905 r. na ziemiach polskich i jej skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok rewolucji w Rosji i na ziemiach polskich – 1905 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1892 r. – powstanie PPS, 1893 r. – powołanie Ligi Narodowej, 1895 r. – utworzenie Stronnictwa Ludowego</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ludwika Waryńskiego, Ignacego Daszyńskiego, Wincentego Witosa</li> <li>• wymienia partie ruchu socjalistycznego, narodowej demokracji, ruchu ludowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny oraz przebieg rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim</li> <li>• wskazuje na mapie ośrodki wystąpień robotniczych w okresie rewolucji 1905–1907</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rozwój ruchu spółdzielczego na ziemiach polskich</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Wojciechowskiego, Bolesława Limanowskiego, Róży Luksemburg, Juliana Marchlewskiego</li> <li>• przedstawia skutki rewolucji z lat 1905–1907 na ziemiach polskich</li> </ul>	
4. Kultura polska bez państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura narodowa Polaków na przełomie XIX i XX w.</li> <li>• polski pozytywizm</li> <li>• powstanie szkoły krakowskiej i warszawskiej</li> <li>• kultura Młodej Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: pozytywizm, Młoda Polska</li> <li>• przedstawia dokonania Henryka Sienkiewicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę przyznania literackiej Nagrody Nobla dla Henryka Sienkiewicza – 1905 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: szkoła krakowska i warszawska, modernizm</li> <li>• porównuje warunki rozwoju kultury narodowej Polaków w trzech zaborach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozwój pozytywizmu na ziemiach polskich</li> <li>• wymienia polskich przedstawicieli pozytywizmu i podaje przykłady ich twórczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sztukę Młodej Polski – jej reprezentantów i główne dzieła</li> <li>• wyjaśnia rolę historii w kształtowaniu polskiej kultury narodowej</li> </ul>	
<b>Rozdział VII: I wojna światowa</b>						
1. Przyczyny wybuchu I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie nowych mocarstw w drugiej połowie XIX w.</li> <li>• konflikt między europejskimi mocarstwami</li> <li>• wyścig zbrojeń</li> <li>• wojna rosyjsko-japońska</li> <li>• kocioł bałkański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1882 r. – powstanie trójprzymierza, 1907 r. – zawarcie trójporozumienia</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok wybuchu wojny japońsko-rosyjskiej – 1904 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: panslawizm, państwa centralne, <i>entente cordiale</i>, ententa, trójporozumienie</li> <li>• wymienia główne przyczyny narastania konfliktów pomiędzy mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w. oraz lokalizuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny japońsko-rosyjskiej i wojen bałkańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje politykę głównych mocarstw światowych przed wybuchem I wojny światowej</li> <li>• ocenia znaczenie wyścigu zbrojeń dla wybuchu konfliktu światowego</li> </ul>	
2. Wielka wojna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybuch I wojny światowej</li> <li>• początek walk na froncie zachodnim</li> <li>• wojna pozycyjna</li> <li>• walki na wschodzie Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę kapitulacji Niemiec – 11 listopada 1918 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: wojna pozycyjna, gazy bojowe</li> <li>• wymienia państwa walczące w wielkiej wojnie po stronie państw centralnych i po stronie ententy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 28 czerwca 1914 r. — zamach w Sarajewie, 1916 r. – bitwa pod Verdun, 11 listopada 1918 r. – kapitulacja Niemiec</li> <li>• charakteryzuje specyfikę działań wojennych ze szczególnym uwzględnieniem nowych środków technicznych</li> <li>• omawia najważniejsze bitwy lądowe stoczone podczas I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaczenie użycia nowych środków technicznych w walkach w czasie wielkiej wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje działania na froncie zachodnim z walkami na froncie wschodnim</li> <li>• wskazuje na mapie linię frontu na wschodzie i zachodzie pod koniec 1914 r. oraz w momencie zawieszenia broni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zmiany w umundurowaniu wojska w I wojnie światowej</li> </ul>

3. Zakończenie I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>walki na Bałkanach i we Włoszech</li> <li>przewaga ententy</li> <li>kapitulacja Niemiec, koniec walk i podpisanie traktatu wersalskiego</li> <li>skutki I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: 11 listopada 1918 r. – zakończenie I wojny światowej, 28 czerwca 1919 r. – podpisanie traktatu wersalskiego</li> <li>wymienia skutki wielkiej wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie zawieszenia broni na froncie wschodnim, spowodowanego rewolucją w Rosji</li> <li>przedstawia rolę tzw. traktatu brzeskiego dla przebiegu I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie kolonie niemieckie opanowane przez wojska ententy w 1914 r.</li> <li>przedstawia postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje walki na Bałkanach w I wojnie światowej</li> <li>wymienia najważniejsze bitwy morskie stoczone podczas I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ i znaczenie wielkiej wojny dla Europy i świata</li> </ul>
4. Rewolucje w Rosji	<ul style="list-style-type: none"> <li>rewolucja lutowa</li> <li>okres dwuwładzy w Rosji</li> <li>stronnictwa polityczne w Rosji</li> <li>przewrót bolszewicki</li> <li>wojna domowa w Rosji</li> <li>skutki rewolucji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje datę przewrotu bolszewickiego – listopad 1917 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminem bolszewicy</li> <li>przedstawia rolę postaci: Mikołaja II, Włodzimierza Lenina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: 15 marca 1917 r. – abdykacja cara Mikołaja II, 1922 r. – utworzenie ZSRR</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: dwuwładza, bolszewicy, tezy kwietniowe</li> <li>wyjaśnia polityczne i społeczno-gospodarcze przyczyny wybuchu rewolucji w Rosji w 1917 r.</li> <li>omawia okoliczności przejścia przez bolszewików władzy w Rosji</li> <li>opisuje bezpośrednio następstwa rewolucji lutowej i październikowej dla Rosji oraz Europy</li> <li>ogólnie charakteryzuje reakcję Europy na wydarzenia w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: styczeń 1918 r. – rozwiązanie Zgromadzenia Konstytucyjnego w Rosji, lipiec 1918 r. – utworzenie RFSRR</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: eserowcy, mienszewicy, kadeci, Armia Czerwona, Biali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia rolę postaci: Aleksandra Kiereńskiego, Iwa Trockiego, Feliksa Dzierżyńskiego</li> <li>charakteryzuje działalność Rządu Tymczasowego, kierowanego przez Aleksandra Kiereńskiego</li> <li>wyjaśnia rolę Niemiec we wzmocnieniu ugrupowania bolszewików w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia losy rodziny carskiej po przewrocie bolszewickim</li> <li>szczegółowo omawia reakcję państw europejskich na wydarzenia w Rosji oraz wpływ rewolucji na sytuację polityczną w Europie</li> </ul>
5. Polacy w walce o niepodległość	<ul style="list-style-type: none"> <li>polskie orientacje polityczne</li> <li>organizacje niepodległościowe</li> <li>Legiony Polskie</li> <li>formacje polskie u boku Rosji</li> <li>działalność Polskiej Organizacji Wojskowej</li> <li>wojsko polskie we Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje rok utworzenia Legionów Polskich – 1914 r.</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: orientacja prorosyjska, orientacja proaustriacka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1908 r. – powołanie Związku Walki Czynnej, 1917 r. – powstanie Błękitnej Armii we Francji</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: Kompania Kadrowa, kryzys przysięgowy</li> <li>charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy utworzenia armii polskiej</li> <li>opisuje poglądy zwolenników różnych polskich orientacji politycznych</li> <li>ocenia wysiłek zbrojny Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie rejony walk Legionów Polskich</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Józefa Hallera, Józefa Dowbora-Muśnickiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie uznania przez Francję i Wielką Brytanię Komitetu Narodowego Polskiego za reprezentację narodu</li> <li>omawia cele i działalność Związku Walki Czynnej, Związku Strzeleckiego, Towarzystwa „Strzelec”, Polskich Drużyn Strzeleckich, Drużyn Podhalańskich, Drużyn Bartoszewych, Naczelnego Komitetu Narodowego, Polskiej Organizacji Wojskowej</li> </ul>	
6. Sprawa polska w czasie I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>państwa zaborcze a sprawa polska</li> <li>Akt 5 listopada</li> <li>sprawa polska w polityce ententy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje datę manifestu dwóch cesarzy – 5 listopada 1916 r.</li> <li>przedstawia dokonania Józefa Piłsudskiego</li> <li>charakteryzuje stosunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: 8 stycznia 1918 r. – orędzie prezydenta Thomasa Woodrowa Wilsona, 28 czerwca 1919 r. – traktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia stosunek państw ententy do sprawy polskiej</li> <li>wymienia postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej</li> <li>wskazuje na przełomowe znaczenie dla sprawy</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polacy na konferencji paryskiej</li></ul>	państw zaborczych do sprawy polskiej	wersalski <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie posługuje się terminami: Tymczasowa Rada Stanu, Rada Regencyjna, Akt 5 listopada</li><li>• przedstawia dokonania postaci: Ignacego Paderewskiego, Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego</li></ul>		polskiej orędzia prezydenta USA Thomasa Woodrowa Wilsona	
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--